

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Москвы
«Детская школа искусств имени Франца Шуберта»

Принята
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы "Детская
школа искусств имени Франца Шуберта"
Протокол от «30» августа 2018г. №14

Утверждаю
Директор Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы "Детская
школа искусств имени Франца Шуберта"
_____ Варламова А.А.
«30» августа 2018г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа
в области «Музыкальное искусство»
«Вокал»**

для учащихся от 7 лет и старше
срок обучения 5, 7 лет

Составители: Матевосова В.А.- заведующая вокальным отделом
Семченко Л.В. – преподаватель теоретических дисциплин

Москва
2018 год

1. Цели и задачи образовательной программы.

Образовательная общеразвивающая программа «Вокал» имеет художественно-эстетическую направленность. Она разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06- ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области сольного вокального исполнительства в детских школах искусств.

Благодаря средствам массовой информации и своей доступности, пение сейчас является наиболее популярным и востребованным видом музыкального искусства. Количество желающих петь детей и подростков постоянно возрастает.

В ДШИ класс сольного пения - одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. Сольное исполнение открывает значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения учащихся. В процессе изучения курса вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.

В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Можно утверждать, что кроме развивающих и обучающих задач, пение решает еще немаловажную задачу - оздоровительно-коррекционную. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Ансамблевое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Для детей всех возрастов уроки вокала должны быть источником раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах, соматической стабилизацией и гармонизацией личности. В этом случае пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь

Целью образовательной программы является обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося, овладение знаниями и представлениями о вокальной музыке, формирование практических умений, навыков вокального исполнительства и устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

Задачи образовательной программы:

- формирование навыков вокального исполнительства;
- приобретение знаний в области музыкальной грамоты;
- приобретение знаний в области истории музыкальной культуры;
- формирование основных понятий о музыкальных стилях и жанрах;
- оснащение системой знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;
- воспитание у обучающихся трудолюбия;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных во время обучения.

В целях привлечения контингента наиболее широкого возрастного спектра и обеспечения доступности художественного образования предлагаемая программа рассчитана:

- на семилетний срок обучения для детей, поступающих в школу в 7-9 лет;
- на пятилетний срок обучения для учащихся, начинающих осваивать программу в 10 лет и старше

Занятия по учебным предметам данной программы проводятся как в индивидуальных, так и в мелкогрупповых и групповых формах. Сочетание разных форм обучения позволяет построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

2. Требования к уровню подготовки выпускников.

Результатом освоения общеразвивающей программы «Вокал» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание основ музыкальной грамоты;

- знание основных музыкальных терминов;
- знание основных средств выразительности, используемых для создания художественного образа;
- владение основными приёмами звукоизвлечения и умение правильно использовать их на практике;
- умение исполнять произведение в характере, соответствующем данному стилю и эпохе;
- навык самостоятельного разбора музыкальных произведений;
- навык публичных выступлений – сольных и в составе ансамбля.

3. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и уровень усвоения им программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- зачёты (недифференцированный, дифференцированный);
- переводные зачёты (дифференцированные);
- академические концерты;
- контрольные уроки.

Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение программы (или её части) в присутствии комиссии. Они могут проходить в виде академических концертов.

Переводной зачёт проводится в конце учебного года с исполнением программы в полном объёме и определяет успешность освоения программы данного года обучения. Такой зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

Возможно применение индивидуальных графиков проведения данных видов контроля. Например, промежуточная аттестация может проводиться каждое полугодие или один раз в год.

Учащиеся, принимающие активное участие в конкурсах, городских и окружных концертах, школьных мероприятиях могут освобождаться от зачётов.

По состоянию здоровья ученик может быть переведёт в следующий класс по текущим оценкам.

Критерии оценки

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 «отлично» - ставится, если учащийся исполнил программу музыкально, в характере и нужных темпах;

4 «хорошо» - ставится при некоторой погрешности в исполнении программы, недостаточно выразительном исполнении;

3 «удовлетворительно» - программа исполнена с ошибками, не музыкально;

2 «неудовлетворительно» - программа не выучена, не исполнена.

4. Форма и содержание итоговой аттестации.

Итоговая аттестация общеразвивающей программы обучения «Вокал» в форме экзамена в ДШИ им. Ф.Шуберта проводится лишь по учебному предмету «Сольное пение». По остальным учебным предметам итоговая оценка выводится по результатам академических зачётов.

. Учащийся должен исполнить музыкально, с достаточно хорошим художественным уровнем программу из трёх произведений.

Программа должна подбираться с учётом индивидуальных, возрастных возможностей. Уровень сложности итоговой программы может быть различным.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

При оценивании выпускника следует учитывать: формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству, к занятиям музыкой; наличие исполнительской культуры, развитие музыкального мышления; овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-исполнительской деятельности (сольном, ансамблевом исполнительстве), степень продвижения учащегося, успешность личностных достижений.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

При реализации образовательного процесса общеразвивающей образовательной программы каждый учащийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, фондам аудио и видео записей школьной библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными изданиями, нотами, книгами по музыкальной литературе, аудио и видео записями концертов, конкурсов, спектаклей.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий в школе не менее 6 кв. м. , оснащены инструментами и звукоизолированы. Классы по теоретическим дисциплинам оборудованы необходимой техникой.

Материально-техническая база «ДШИ им. Ф. Шуберта» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.