

СОГЛАСОВАНА

заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы


Ю.М.Еремеева

«17» декабря 2021г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУДО г. Москвы
«ДШИ им. Ф. Шуберта»

А.А.Варламова

Приказ от «17» декабря 2021г. № 94/б.

Принята Общим собранием работников

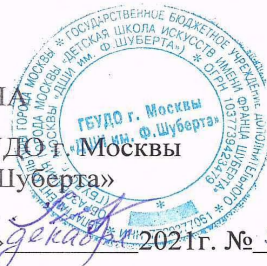
ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта»

Протокол от «02» ноября 2021 г. № 3

119454, г. Москва,

ул. Лобачевского, 66 Б

тел. 8-499-431-04-87



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ ФРАНЦА ШУБЕРТА»

на 2021-2025 гг.

Москва 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Ф. Шуберта».
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта».
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Ф. Шуберта».
 - 3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 3.4. Возможные риски
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей

деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2021-2025гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта».
Нормативно - правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав ГБУДО «ДШИ им. Ф. Шуберта»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта».
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы « ДШИ им. Ф. Шуберта».

Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБУДО г. Москвы «ДШИ им.Ф. Шуберта» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.

	- Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества в профильными Вузами и Сузами - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2021 - 2022 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. 2 этап (2023-2024 годы) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.

	3 этап (2025 год) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2021-2025 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых школой услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов учащихся при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на новые достижения и дальнейшее развитие, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической, концертной, просветительской деятельности всех отделений школы. - сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и художественного образования с инновационными достижениями музыкальной и художественной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству

	работы школы со стороны вышестоящих организаций, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня деятельности управленческого звена; - создание благоприятной среды для сохранения здоровья учащихся.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта», руководители отделов
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	119454, г. Москва, ул. Лобачевского, д.66Б

ФИО директора школы, его заместителей, руководителей отделений, заведующих отделами	Директор школы – А.А. Варламова, Заслуженный работник культуры РФ, Заместитель директора по АХЧ - Суслин В.Н. Руководители отделений <u>Музыкальное:</u> Семченко Г.А.-струнный, духовой, народный, вокальный отделы; Степанов В.С.-фортепианный отдел, структурное подразделение «Общее фортепиано»; Юранова Т.В.-теоретический отдел, Фольклор <u>Изобразительное искусство и Художественное слово:</u> Янкина Л.А. <u>Платные дополнительные образовательные услуги:</u> Герич К.И. Заведующие отделами: Тимофеева О.В. - фортепианный Маковеева Т.С. - струнные инструменты Козлова Е.В. - народные инструменты Парисамуль И.Л. – духовые и ударные инструменты Матевосова В.А. - вокальный Володина Т.Л. - теоретический Елагина Т.В. - Художественное слово Кабулова З.З- Изобразительное искусство
e-mail школы	goudmsh45@yandex.ru

Информационно-аналитическая справка о деятельности

ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Ф. Шуберта"

2.1. Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Ф. Шуберта».

- сокращенное название - ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Ф. Шуберта"

Юридический адрес: 119454, г. Москва, ул. Лобачевского, д. 66 Б

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 17 февраля 2012 г., регистрационный № 030410.

Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы 16.06.2006 г., регистрационный № 066857.

Детская музыкальная школа № 45 была открыта в 1967 году на базе вечерней школы общего музыкального образования № 39 в Ленинском районе города Москвы.

Зарегистрирована как государственное учреждение Департаментом общественных и межрегиональных связей 22 мая 1996 года. № в Реестре 5171-2.

В 2009 г. Приказом Департамента культуры города Москвы переименована в государственное образовательное учреждение

дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Франца Шуберта".

В 2011 г. Приказом Департамента культуры города Москвы переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств имени Ф. Шуберта".

В 2015 г. Приказом Департамента культуры города Москвы переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта».

2.2. Материально-техническая база.

Детская школа искусств имени Франца Шуберта занимает отдельно стоящее трёхэтажное кирпичное здание площадью 2001,3 кв. м. на праве оперативного управления. Год постройки 1970. В 1999 году произведён капитальный ремонт. Площадь учебных помещений составляет 1799,7 кв. м. Школа располагает 7 учебными кабинетами для групповых занятий, 30 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, Большим концертным и Малым залами, библиотекой, 3 административными кабинетами, бухгалтерией, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

В рамках городской программы "Искусство-детям" ДШИ имени Ф. Шуберта в числе других школ, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, в 2019 году была существенно обновлена, дополнена новыми музыкальными инструментами и техническим оборудованием. В школе созданы оптимальные условия, отвечающие целям и задачам дополнительного образования. Учебные кабинеты оборудованы с учётом специфики проводимых в них занятий:

-в классах духовых и ударных инструментов усилена звукоизоляция, есть зеркала;

-в фортепианных классах по два инструмента;

-кабинет для занятий групп общего музыкального развития имеет соответствующую возрасту мебель, музыкальные инструменты детского оркестра Карла Орфа;

-теоретические классы оборудованы наглядными пособиями, современной техникой. В них имеются ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, комплекты аудио и видео записей. В одном из классов установлена интерактивная доска;

-в кабинете ИЗО мольберты, большое количество наглядных и поделочных материалов.

Большой концертный зал, рассчитанный на 230 мест, оснащён современными техническими средствами. Это позволяет проводить в нём многочисленные мероприятия городского и окружного уровня, смотры, конкурсы, театрализованные праздники, выступления известных музыкантов, шефские и культурно-просветительские концерты. В малом зале занимаются хоровые коллективы, духовой оркестр, различные ансамбли. В здании школы установлено специальное комплексное оборудование для малоподвижной категории граждан. Это позволяет им посещать шефские концерты, а школе -обучать детей-инвалидов.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия, бухгалтерия. Имеется подключение к Интернету. В здании школы работает Wi-fi. Активно функционирует сайт школы.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы - 61 человек

Из них:

- 57 человек - штатные сотрудники;
- 4 человека - работают по совместительству;
- 25 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 преподавателей имеют I квалификационную категорию;
- 22 преподавателя имеют соответствие должности;
- 5 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный работник

культуры Российской Федерации»;

-2 преподавателя имеют почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы»;

-3 преподавателя награждены нагрудным знаком «За достижения в культуре»;

-1 преподаватель награждён нагрудным знаком «За отличную работу»;

-4 преподавателя отмечены Благодарностью Министра культуры Российской Федерации;

-5 преподавателей удостоены премии Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры».

Сведения об образовании преподавателей:

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
61	53	8

Сведения о возрастном составе преподавателей:

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
61	13	23	25

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Кадровый состав пополняется молодыми талантливыми педагогами. Таким образом, традиции педагогического и культурно--нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения

результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо продолжить привлечение в школу молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры школы повышают своё профессиональное мастерство, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, посещают открытые уроки и мастер - классы ведущих специалистов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей:

Общее количество	2020 г.	2021 г.
61	12	16

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных мероприятий района, округа и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Программы художественно-эстетической направленности

- **предпрофессиональные** - на музыкальном отделении:
- обучение игре на фортепиано, струнных инструментах, фольклор с

нормативным сроком освоения 8(9) лет;

- обучение на народных, духовых, ударных инструментах с

нормативным сроком освоения - 5(6) и 8(9) лет;

- на отделении ИЗО с нормативным сроком освоения - 5(6) и 8(9) лет;

- **-общеразвивающие** -на музыкальном отделении:

- обучение игре на фортепиано, струнных, народных, духовых, ударных инструментах с нормативным сроком освоения - 3,5,7 лет;

-сольное пение с нормативным сроком освоения – 5,7лет;

-на отделении ИЗО с нормативным сроком освоения - 3,5,7 лет;

-на отделении Художественное слово с нормативным сроком освоения – 5,7лет;

2. Программы социально - педагогической направленности:

Развитие музыкальных способностей (подготовка к школе) для детей от 4-х лет с нормативным сроком освоения 1- 3 года.

Образовательные программы, реализуемые ГБУДО г. Москвы

«ДШИ им. Ф. Шуберта»

№	Наименование программы	Срок реализации
	Предпрофессиональные программы:	
1.	Фортепиано	8(9) лет
2.	Струнные инструменты	8(9) лет
3.	Народные инструменты	8(9) лет, 5(6) лет
4.	Духовые, ударные инструменты	8(9) лет, 5(6) лет
5.	Фольклор	8(9) лет
6.	Изобразительное искусство	8(9) лет, 5(6) лет
	Общеразвивающие программы:	
1.	Фортепиано	3,5,7 лет
2.	Струнные инструменты	3,5,7 лет
3.	Народные инструменты	3,5,7лет
4.	Духовые инструменты	3,5,7 лет

5.	Вокал	5,7 лет
6.	Фольклор	5,7 лет
7.	Изобразительное искусство	3,5,7 лет
8.	Художественное слово	5,7 лет
	Программы социально-педагогического направления:	
	Музыкальное отделение	
1.	Развитие музыкальных способностей	1 год
2.	Ритмика	1,2 года
3.	Сольфеджио	1, 2 года
4.	Хор	1,2 года
	Художественное отделение	
1.	Изобразительное искусство	1,2 года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных программ в области искусства и срокам обучения по этим программам, утверждённым приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162,163,164, от 9 августа 2012г. №854, от 1 октября 2018 г. № 1685, от 12 декабря 2014 г. №2156.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными природными данными.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных

условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

**Контингент обучающихся на начало 2021 - 2022 учебного года
составляет 573 человека**

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Программы предпрофессиональные:	
Фортепиано	48
Струнные инструменты	29
Духовые и ударные инструменты	39
Народные инструменты	22
Фольклор	20
Изобразительное искусство	47
	Итого: 205
Программы общеразвивающие:	
Фортепиано	116
Струнные инструменты	24
Духовые и ударные инструменты	59
Народные инструменты	38
Фольклор	13
Вокал	62
Изобразительное искусство	38
Художественное слово	18
	Итого: 368

Общий показатель успеваемости стабильный, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили Школу с отличием	Поступили в Вузы и Сузы
2020 год	81	34	4
2021 год	94	12	3

Учащиеся и преподаватели школы проводят большую концертную, просветительскую и шефскую работу для ветеранов, инвалидов, жителей района и города.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в творческих мероприятиях разного уровня, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2020 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты			Лауреаты		
27	154	215	10	71	64	17	83	151

ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культурно-досуговыми организациями города. В сентябре 2018 года началось творческое сотрудничество Детской школы искусств им. Ф. Шуберта с ГБУК г. Москвы «Московская государственная картинная галерея Василия Нестеренко».

В 2020 году продолжилось творческое взаимодействие с театральным колледжем им. О.П. Табакова по линии «Школа искусств - Колледж искусств», целью которого является организация совместной творческой, практической и учебно-методической деятельности в интересах учащихся и преподавателей на регулярной основе. Активно функционирует Общественно-педагогическая

филармония, участники которой выступают не только в школе, но и в библиотеках, музеях и других культурных центрах города.

2.5. Функциональное управление.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместители руководителя по учебной части организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся школы содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта».

В процессе управления школы действует орган - Методический совет школы, в который входят все руководители отделов, а также директор и заместители руководителя по учебной части. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Для создания эффективной, совместной работы необходимо следующее:

- чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- заинтересованность всех участников в получении ожидаемых результатов,
- удовлетворенность своей деятельностью;
- создание благоприятного климата в коллективе для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта» сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется следующее:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта».

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований

вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел

"Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно- воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**Стратегия реализации Программы развития.
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования города Москвы
«Детская школа искусств имени Ф. Шуберта».**

**3.1. Целевая программа «Совершенствование
образовательной системы».**

ЦЕЛИ:

1. Оптимизация образовательной системы школы.
2. Повышение качества образования и эффективности учебного процесса школы.
3. Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

1. Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
2. Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
3. Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
4. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

**Подпрограмма «ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»**

ЦЕЛИ:

1. Оптимизация деятельности школы.

2. Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
2. Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
5. Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем.	2021-2025 гг.	директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	по плану ПК	директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделений школы в работе с предпрофессиональными и общеразвивающими программами.	2021-2025 гг.	директор, руководители отделений

4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	директор, методический совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	директор, секретарь школы
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ, руководители отделений,
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта».	ежегодно	директор, председатель экспертно-аналитического совета
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	руководители отделений
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	директор, руководители отделений
10.	Организация социального прогнозирования деятельности ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта».	ежегодно	директор, руководители отделений
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления.	ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ, руководители отделений, председатель профкома, председатель родительского комитета.
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, руководители отделений, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение эффективности деятельности ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта».

2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».

ЦЕЛИ:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта».
2. Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, в том числе дистанционный формат..
4. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2021-2025 гг.	директор, заместитель директора по АХЧ, руководители отделений, заведующие отделами
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	директор, делопроизводитель, специалист по кадрам, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	администрация, ответственные за сайт.
4.	Внедрение электронных журналов и дневников.	2021-2025 гг.	администрация

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма
«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ
ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

Создание организационно-методического комплекса мероприятий, обеспечивающих дальнейшее совершенствование образовательного процесса на основе дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу оптимизации, модернизации учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.
2. Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
3. Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2021-2025 гг.	директор, руководители отделений
9	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2021-2025 гг.	директор, руководители отделений, заведующие отделами
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2021- 2025 гг.	директор, заместитель директора по АХЧ, руководители отделений, заведующие отделами

4.	Организация психолого педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2021- 2025 гг.	руководители отделений
5.	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2021- 2026 гг.	руководители отделений
6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	директор, руководители отделений, заведующие отделами, председатель профкома
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	руководители отделений, заведующие отделами
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта образовательного процесса в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2021 – 2026 гг.	руководители отделений, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Успешная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в ходе образовательного процесса.

3.2.ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

ЦЕЛЬ:

Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.

1. Формирование методологической культуры преподавателей.
2. Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Включение преподавателей в исследовательскую и научно- методическую деятельность по развитию образовательной системы школы.
4. Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально - профессионального статуса.

Подпрограмма

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий, в том числе дистанционного

обучения.

2. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности.

3. Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	1 раз в 3 года	руководители отделений
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2021- 2025 гг.	руководители отделений
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета "Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	руководители отделений, заведующие отделами
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	руководители отделений, заведующие отделами
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов.	2021- 2025 гг.	директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2021-2025 гг.	директор, руководители отделений

7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2021-2025 гг.	директор, руководители отделений, заведующие отделами
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей).	2021- 2025 гг.	директор, руководители отделений, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма

«КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личноно ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно - воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии.	2021-2025 гг.	директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта.	2021- 2025 гг.	руководители отделений
3.	Внедрение в практику работы школы «Открытых диалогов: ученик-учитель-родитель»	2021-2025 гг.	руководители отделений, заведующие отделами
4.	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2021-2025 гг.	руководители отделений, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма

«РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	директор, руководители отделений, заведующие отделами
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	руководители отделений, заведующие отделами

3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2021-2025 гг.	руководители отделений, заведующие отделами
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств.	2021-2025 гг.	директор

5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг.	2021-2025 гг.	администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг.	постоянно	администрация, ответственные за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

ЦЕЛЬ:

Создание материальной базы оптимального функционирования
ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Ф. Шуберта".

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

**Подпрограмма
«МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»**

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием, наглядными, аудио и видео пособиями, техническими средствами обучения, музыкальными инструментами.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Оснащение учебных кабинетов необходимыми современными техническими средствами обучения.
3. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	декабрь 2021 г.	заместитель директора по АХЧ

2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами.	ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Дальнейшее оборудование теоретических классов техническими средствами	2022 г.	директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Доукомплектование библиотеки.	ежегодно	заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы.	2021- 2025 гг.	заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма

«МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и её материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта школьных помещений за счет

привлеченных средств.

4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2021 -2025 гг.	директор
2.	Организация ремонта школьных помещений.	ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории.	ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования.
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски:

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может снизить их эффективность.

3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что коллектив – это команда единомышленников и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Повышение качества образования.

6. Повышение статуса образовательного учреждения.
7. Активное включение родителей в образовательный процесс.
8. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития направлена на выполнение основной миссии ДШИ. Она заключается в создании современной модели непрерывного музыкально-художественного образования и гармоничного развития детей: целостного системно организованного комплекса условий и мер, обеспечивающих устойчивость интересов детей к искусству, укрепление их мотивации к творческой деятельности и профессиональному самоопределению. Миссия школы искусств заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, с другой – выявляет наиболее одарённых обучающихся и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Миссия ДШИ - в создании широкого комплекса мер, способствующих повышению эффективности дополнительного образования, а также удовлетворению приоритетных культурных потребностей общества.