

СОГЛАСОВАН

Общим собранием работников
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Москвы "Детская школа искусств
имени Франца Шуберта»
Протокол от 21.03.2022 №6

УТВЕРЖДЁН

Приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы «Детская школа искусств
имени Франца Шуберта»
от 30.03.2022 №28/ОД

Отчет
о самообследовании
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени Франца Шуберта"
за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая справка

1. Введение
2. Основные сведения о школе
3. Система управления школой
4. Содержание и организация образовательной деятельности
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Творческие проекты

II. Таблица показателей деятельности ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта» за 2021 г.

III. Анализ показателей и выводы

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта» (ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф.Шуберта») (далее Школа) проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3ст28), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», » с изменениями и дополнениями от 10.12.2017 года и от 10.12.2018 года, Приказа от 11.02.2022 г. № 28-ОД «О проведении самообследования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта».

Отчет о результатах самообследования обсужден на Общем собрании работников учреждения, протокол от 21.03.2022 г. № 6

1. Наименование по Уставу - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта»
2. Учредитель - город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с Федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.
3. Юридический адрес: 119454, г. Москва, ул. Лобачевского, дом 66Б
4. Электронный адрес: goudmsh45@yandex.ru
5. Сайт школы: www.schubert.arts.mos.ru

Самообследование разных аспектов деятельности позволяет выявить тенденции развития учреждения по многочисленным направлениям, проследить их динамику и скорректировать в случае необходимости. В процесс самообследования входят:

-оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации;

- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- внеурочная, шефская, образовательная и социально-значимая деятельность.

Для проведения самообследования была создана экспертная комиссия, целью которой явилась оценка деятельности школы за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 г., а также обеспечение доступности и открытости информации о состоянии содержания образования, качества подготовки по всем видам реализуемых программ и их соответствия федеральным государственным требованиям.

Председатель комиссии: Варламова Алла Аркадьевна

Члены комиссии: Мельникова Ольга Владимировна

Семченко Галина Александровна

Суслин Виталий Николаевич

Юранова Татьяна Васильевна

Общие сведения о школе

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта» Западного административного округа города Москвы была создана в **1967 году** по решению Моссовета от 2 сентября 1967г. № 2316 и зарегистрирована под названием «Детская музыкальная школа № 45». В 2010 году Постановлением Правительства Москвы ей было присвоено имя выдающегося австрийского композитора Франца Шуберта. В сентябре 2011 года в школе были открыты отделения «Изобразительное искусство» и «Художественное слово», на основании чего 1 января 2012 г. ДМШ получила статус Школы искусств.

В настоящее время жизнедеятельность учреждения строится на основе базовых положений Программы развития деятельности Детской школы искусств имени Франца Шуберта на 2021 – 2025 гг., разработанной в соответствии с требованиями государственной образовательной и культурной политики. В Программе учитываются собственные ресурсные возможности, материально-технические условия функционирования школы,

ее положение в образовательном, культурном и социальном пространстве города Москвы.

Цели деятельности:

- создание современной модели непрерывного музыкально-художественного образования и гармоничного развития детей: целостного системно организованного комплекса условий и мер, обеспечивающих устойчивость интересов детей к искусству, укрепление их мотивации к творческому само проявлению в учебно-общественных делах и профессиональному самоопределению.

Для достижения заявленных целей в школе созданы условия, обеспечивающие высококвалифицированное обучение детей и молодежи различным видам искусств, выстраивание системы эффективной воспитательной работы, взаимодействие

с дошкольными учреждениями, общеобразовательными школами, усиление влияния школы на развитие культурной среды района Проспект Вернадского города Москвы, укрепление межрегионального и международного сотрудничества в сфере музыкально-художественного образования детей, содействующего формированию позитивного культурного имиджа России.

Многосторонняя деятельность школы регулируется правоустанавливающими документами, среди которых:

- Устав;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о Методическом совете;
- Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке контроля за результатами учебного процесса;
- Правила приёма

и другие нормативно-правовые и локальные акты , разработанные в соответствии с рекомендациями Учредителя и Дирекции образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента культуры города Москвы.

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы и распоряжения, должностные и служебные инструкции.

Управление Школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Школы, а также за выполнение государственного задания. Директор без доверенности осуществляет действия от имени Школы в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет Школы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники Школы. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников Школы. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет созывается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы. Педагогический совет состоит из преподавателей,

административно-управленческого персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается директором. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся Школы.

Методический Совет занимается направлением, разработкой, организацией методической составляющей образовательного процесса. В него входят:

-руководители отделений

Герич К.И.

Семченко Г.А.

Степанов В.С.

Юранова Т.В.

Янкина Л.А.

-заведующие отделами

Володина Т.Л. (теоретический)

Елагина Т.В. (художественное слово)

Кабулова З.З. (изобразительное искусство)

Козлова Е.В. (народные инструменты)

Маковеева Т.С. (струнный)

Матевосова В.А. (вокальный)

Парисамуль И.Л. (духовой)

-председатели предметных комиссий

Сафронова Н.Г. (общее фортепиано)

Шерстенникова О.Б. (концертмейстеры)

«Академическое пение» Матевосова В.А.

- член городской методической секции по направлению «Струнные инструменты» (Арфа) Павлова Е.А.

-член Экспертного совета Дирекции образовательных программ Департамента культуры города Москвы по направлению «Баян-аккордеон» Янкина Л.А.

Основным учебно-методическим подразделением Школы является отделение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям. Структура и его функции определяются Положением об отделении, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работы отделений

на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляют руководители отделений. Они обеспечивают контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением промежуточной аттестации, итоговой аттестации, ведением учебной документации. Руководители отделений также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года и корректируется в случае изменения нагрузки преподавателя.

	ФИО руководителей отделений	Отделения
1.	Семченко Г.А.	Музыкальное отделение: струнный, духовой, народный, вокальный отделы
2.	Степанов В.С.	Музыкальное отделение: фортепианный, общее фортепиано отделы
3.	Юранова Т.В.	Музыкальное отделение: теоретический отдел, фольклор
4.	Янкина Л.А.	Отделения: Изобразительное искусство; Художественное слово
5.	Герич К.И.	Отделение платных дополнительных услуг
6.	Гимельфарб Е.С.	Отделение общего музыкального развития (на платной основе)

Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по разделам. Секретарь и специалист по кадрам ведут книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении работниками курсов повышения квалификации, подтверждении и повышении квалификационных категорий и др.

Вся система управления Школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу Школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Содержание образования и организация образовательной деятельности

В Школе 4 отделения:

- «Музыкальное»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Художественное слово»;
- «Дополнительные платные образовательные услуги»

Контингент учащихся составляет 721, из них на бюджетном отделении 573, на отделении дополнительных платных услуг-148

На музыкальном отделении обучение учащихся проводится по следующим специальностям:

Фортепиано

Туба

Струнные инструменты:

Ударные инструменты

Скрипка

Виолончель

Народные инструменты

Арфа, Кельтская арфа

Баян

Духовые инструменты

Аккордеон

Флейта

Гитара

Кларнет

Домра

Саксофон

Балалайка

Валторна

Вокал

Труба (Корнет)

Академический вокал

Тенор Баритон

Эстрадно-джазовый вокал

Тромбон

Народный вокал

Фольклор

ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ШКОЛЫ: - хоры учащихся младших классов «Ирис» и «Незабудки» (преподаватель – Степанова Е.В., концертмейстер Мартиросова Н.Е.);

- хор учащихся старших классов «Кантилена» (преподаватель - заслуженный работник культуры РФ Белых Е.А., концертмейстер - Голубова Э.В.);
- фольклорный ансамбль «Задоринки» (преподаватель - заслуженный работник культуры РФ Белых Е.А., концертмейстер – Алексеев С.В.);
- духовой оркестр (преподаватели – Карев А.В., Булкин Д.Н.);
- ансамбль скрипачей (преподаватель – Богданова В.П.);
- ансамбль виолончелистов (Маковеева Т.С.);
- эстрадно-джазовый ансамбль (преподаватель - Архангельская А.В.);
- ансамбль гитаристов (преподаватели – Костылевский Л.А., Коробкова Т.В.).

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №037497 от 17 мая 2016г., действующей **бессрочно**.

С 01 сентября 2015 года обучение в школе проводится по следующим образовательным программам:

- дополнительные общеобразовательные **предпрофессиональные** программы в области искусств;
- дополнительные общеобразовательные **общеразвивающие** программы в области искусств;
- общеобразовательные программы дополнительного образования для детей **дошкольного возраста**.

В 2021 году учащиеся 1-7 классов осваивали предпрофессиональные и общеразвивающие программы обучения. Программы для предпрофессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями ФГТ по специальностям: фортепиано, струнные, народные, духовые инструменты, фольклор (утверждены приказом от 12.12.2013г.№ 261) и живопись. На ведение предпрофессиональной деятельности Департаментом образования Москвы Школе выдано приложение № 1.1 от 13.02.2014 г. № 230Л к действующей бессрочной лицензии № 3410 от 17.02.2012 г.

В 2015-2016 учебном году разработаны общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы по специальностям: фортепиано, струнные, народные, духовые и ударные инструменты, вокал, фольклор и художественное слово. Программы согласованы с УМЦ РОСКИ (Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента культуры города Москвы) и рекомендованы для введения в образовательный процесс. В 2018-2019 учебном году общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы были приведены в соответствие с новыми рекомендациями Департамента культуры города Москвы к приказу от 04.04. 2018 г. № 237/ОД.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Школе работают 60 преподавателей и концертмейстеров, большая часть которых имеет высшее профессиональное образование, высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации (см. таблицу показателей).

Музыкальное отделение

Фортепианный отдел

Заведующая - Тимофеева О.В., Заслуженный работник культуры РФ

Кол-во препод.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв.	Засл. работник культуры РФ	
16	15	1	3	3	10	3	165

Струнный отдел

Заведующая – Макоеева Т.С.

Кол-во препод.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв.		
4	4	-	2	-	2	1-«За достижения в культуре»	53

Духовой отдел

заведующая - Парисамуль И.Л.

Кол-во препод.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв.		
8	8	-	7	-	1	-	98

Народный отдел

Заведующая- Козлова Е.В.

Кол-во препод.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв.		
5	2	3	2	1	2	-	60

Вокальный отдел

Заведующая - Матевосова В.А.

Кол-во препод.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв.	-	
4	4	-	2	1	1	-	62

Теоретический отдел

Заведующая – Володина Т.Л.

Кол-во препод.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв.		
7	6	1	3	1	1	1- Засл. работник культуры РФ 1- Почётный работник культуры г.Москвы	Учащиеся школы

Предметная комиссия концертмейстеров

Председатель - Шерстенникова О.Б.

Кол-во конц.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв	.	
9	9	-	6	2	-	-	-

Предметная комиссия Общее фортепиано

Председатель – Сафронова Н.Г.

Кол-во преп.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв	.	
5	4	1	-	3	2	-	-

Отделение «Изобразительное искусство»

Заведующая - Кабулова З.З., член ТСХ, МСХ, серебряная медаль ТСХ

Кол-во преп.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв	.	
4	4	-	-	-	3	-	84

Отделение «Художественное слово»

Заведующая Елагина Т.В.

Кол-во преп.	Образование		Категория			Звание	Кол-во уч-ся на отделе
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соотв	.	
2	2	-	-	1	1	-	18

Внутренняя система оценки качества образования

Одним из наиболее важных аспектов самообследования является оценка качества образовательного процесса. В течение 2021 года временами

занятия были переведены на удалённый режим согласно Указа Мэра города Москвы в связи с эпидемиологической обстановкой. Тем не менее, образовательный процесс в ДШИ им. Ф. Шуберта был проведён в полном объёме. Все контрольные мероприятия по всем предметам, в том числе выпускные экзамены, прошли в запланированный срок.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предпрофессиональным программам по итогам 2020-2021 уч. года

Фортепиано			Народные инструменты			Духовые инструменты			Струнные инструменты			Изобразительное искусство		
Кол-во уч-ся	Результаты		Кол-во уч-ся	Результаты		Кол-во уч-ся	Результаты		Кол-во уч-ся	Результаты		Кол-во уч-ся	Результаты	
	п/п	о/р		п/п	о/р		п/п	о/р		п/п	о/р		п/п	о/р
51	37	14	20	17	3	34	29	5	27	23	4	65	61	4
%	72,6 %	27,4 %		85 %	15 %		85,3 %	14,7 %		85,2 %	14,8 %		94 %	6 %

Итоговая таблица промежуточной аттестации

Количество обучающихся на п/п программе по специальностям	Результаты		
	Оставлены на п/п программе	Переведены на о/р программу	
197	167	30	
	84,8%	15,2%	

Приведённые таблицы показывает динамику переводов учащихся с предпрофессиональной программы обучения на общеразвивающую. Как правило, обратного перевода практически не бывает, что является подтверждением правильности педагогических решений в оценке способностей и возможностей каждого ученика. Эта статистика необходима и для дальнейшего планирования состава контингента.

Важным показателем качества образовательной деятельности являются и результаты итоговой аттестации, которые приведены в таблице:

Результаты выпускных экзаменов в 2020-2021 уч. году

Специальность	Всего	Оценки			
		Отлично	4,5	3	Справка
Духовики	15 чел.	1 6,7%	8 53,3%	6 40,0%	-
Струнники	11 чел.	2 18,2%	8 72,7%	1 9,1%	-
Народники	8 чел.	2 25%	3 37,5%	3 37,5 %	-
Вокалисты (академич. пение)	5 чел.	2 40%	3 60%	-	-
Вокалисты (эстр.-джаз. пение)	2чел.	1 50%	1 50%	-	-
Фортепиано	15чел.	2 13,3%	13 86,7%	-	-
Худож. слово	3чел.	1 33,3%	2 66,7%	-	-
Фольклор	2 чел.	-	2 100%	-	-
Всего	61 чел.	11 18 %	40 65,6%	10 16,4%	-

83,6% учащихся, окончивших школу на 4 и 5, свидетельствуют о достаточно высоком уровне обучения в школе.

4 выпускника разных специальностей поступили в профильные учебные заведения для продолжения музыкального образования.

В 2020-2021 учебном году были частично введены ограничительные меры в связи с эпидемиологической ситуацией. В этот период дистанционное электронное обучение получило дальнейшее развитие, проводилось на более высоком уровне. Преподаватели работали на платформах Zoom, Skype, WatsApp.

Творческие проекты

Школой разработаны многочисленные творческие проекты разной направленности.

Одним из масштабных мероприятий является **Открытый Фестиваль Романтической музыки имени Ф. Шуберта в рамках Международного**

конкурса - фестиваля музыкантов-исполнителей и композиторов «Романтизм: истоки и горизонты». Он проводится с 2002 года и привлекает большое количество участников не только из Москвы, но других регионов России. В фестивале 2021 года приняли участие около 300 юных исполнителей.

В 2021 году продолжилось творческое взаимодействие с театральным колледжем им. О.П.Табакова по линии **«Школа искусств - Колледж искусств»**, целью которого является организация совместной творческой, практической и учебно-методической деятельности в интересах учащихся и преподавателей.

Музейно-образовательный проект Школы с ГБУК г. Москвы «Московская государственная картинная галерея Василия Нестеренко». Этот проект направлен на создание уникального музейно-образовательного пространства. План совместных мероприятий на 2021 год включал в себя концерты юных музыкантов и преподавателей, лекции о музыкальном искусстве в стенах галереи, посещение музейных экспозиций учащимися школы, организацию выставки работ художника В. Нестеренко в школе, поэтические и театральные вечера и многое другое. В отчётный период этот творческий проект получил дальнейшее развитие частично в дистанционном формате.

1 марта 2018 года стартовал проект **«Московское долголетие»**. Он создан для пенсионеров по инициативе Мэра столицы С.С.Собянина. Детская школа искусств имени Ф. Шуберта приняла самое активное участие в реализации этого важного социального проекта. На базе школы люди пожилого возраста занимаются живописью, изучают историю искусств под руководством опытных преподавателей.

«Музыкальный абонемент»- культурно - просветительский проект Общественной Педагогической филармонии школы, целью которого является знакомство учащихся с лучшими образцами музыкальной культуры разных стран и времён. В течение всего года силами преподавателей и концертмейстеров были организованы тематические концерты как в очном, так и в онлайн-формате.

«Во имя жизни на земле»- арт-проект учащихся отделения ИЗО : подготовка тематических выставок, встречи с художниками. Активная творческая деятельность учащихся и преподавателей отделения

продолжалась в течение всего года. Летом на базе школы был организован лагерь для учащихся отделения. Дети с удовольствием работали на пленэре в живописных уголках Москвы, в музеях, делали зарисовки достопримечательностей, устраивали выставки.

Качество материально-технического обеспечения

Детская школа искусств имени Франца Шуберта занимает отдельно стоящее трёхэтажное кирпичное здание площадью 2001,3 кв. м. на праве оперативного управления. Год постройки 1970. В 1999 году произведён капитальный ремонт.

В рамках городской программы "Искусство-детям" ДШИ имени Ф. Шуберта в числе других многочисленных школ города в 2019 году была существенно обновлена, дополнена новыми музыкальными инструментами и техническим оборудованием.

В школе созданы оптимальные условия, отвечающие целям и задачам дополнительного образования. 38 учебных кабинетов общей площадью 1047,5 кв. м. оборудованы с учётом специфики проводимых в них занятий:

- в классах духовых и ударных инструментов усилена звукоизоляция, есть зеркала;

- в фортепианных классах по два инструмента;

- кабинет для занятий групп общего музыкального развития имеет соответствующую возрасту мебель, музыкальные инструменты детского оркестра Карла Орфа;

- теоретические классы оборудованы наглядными пособиями, современной техникой. В них имеются ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, комплекты аудио и видео записей. В одном из классов установлена интерактивная доска;

- в кабинете ИЗО мольберты, большое количество наглядных и поделочных материалов.

Большой концертный зал, рассчитанный на 230 мест, оснащён современными техническими средствами. Это позволяет проводить в нём многочисленные мероприятия городского и окружного уровня, смотры,

конкурсы, театрализованные праздники, выступления известных музыкантов, шефские и культурно-просветительские концерты. В малом и камерном залах занимаются хоровые коллективы, духовой оркестр, различные ансамбли.

В здании школы установлено специальное комплексное оборудование для малоподвижной категории граждан. Это позволяет им посещать шефские концерты, а школе-обучать детей-инвалидов.

В школе осуществляется электронный документооборот, имеется доступная сеть Wi-Fi.

Библиотека обеспечивает потребность учащихся в учебной литературе.

Приложение N 5

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
**Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	721 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	41 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	303 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	329 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	148 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 человек/ 8,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	680 человек/ 94,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	205 человек/ 28,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	3 человека 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	426 человек/ 59,0%

1.8.1	На муниципальном уровне	64 человека/ 8,9%
1.8.2	На региональном уровне	112 человек/ 15,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	52 человека/ 7,2%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	198 человек/ 27,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	397 человек/ 55,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек/ 8,2%
1.9.2	На региональном уровне	110 человек/ 15,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	36 человек/ 5%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	192 человека/ 26,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 3,2%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	54 человека/ 8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека 86,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 86,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 13,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 93,3%
1.17.1	Высшая	26 человек / 46,4 %
1.17.2	Первая	11 человек / 19,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 41,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человека / 40,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 93,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек / 28,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц

2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	721 человек 100 /%

Творческая активность учащихся и преподавателей проявилась также в их участии в многочисленных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах разного уровня и направленности. Результаты приведены в Приложении №5. Более подробная информация содержится в следующих таблицах:

**Участие учащихся ДШИ им. Ф.Шуберта в творческих мероприятиях
в 2021 году**

ОКРУЖНЫЕ, ГОРОДСКИЕ (региональные) КОНКУРСЫ,
ФЕСТИВАЛИ, КОНЦЕРТЫ

январь 2021г.	Городской арфовый концерт.	7 чел.
январь	Городской дистанционный методический смотр «Юный виртуоз»	1 чел.
февраль	XIV открытый фестиваль юных исполнителей на духовых инструментах им. М.И. Табакова	лауреаты 2 чел. дипломанты 2 чел.
февраль	XIV открытый фестиваль юных исполнителей на духовых инструментах им. М.И. Табакова. Номинация «Общее фортепиано»	дипломант
февраль	XXII открытый фестиваль полифонической музыки (ДШИ №86)	дипломант
февраль	V открытый фестиваль им. А. Аренского (дистанционно) (ДМШ им. А.Аренского)	лауреат I степени
февраль	II открытый Московский фестиваль-конкурс «Филёвский соловей» (ДШИ им. А. Алябьева)	лауреаты II степени 2 чел. дипломант 1
февраль	XIX Московский открытый молодёжный конкурс академического пения «Посвящается Шаляпину» (ДХШ «Радость»)	лауреат I степени
февраль	III Открытый детский фестиваль-конкурс исполнителей на духовых инструментах «Красногорские фанфары-2021»	Номинация «Сольное исполнение»: лауреаты I степени 3 чел.; лауреаты II степени 3 чел.; лауреаты III степени 3 чел.; духовой оркестр - лауреат I степени (36 чел.) .

февраль	VIII открытый многожанровый конкурс - фестиваль «Я люблю тебя, Россия». (ДШИ им. М. Таривердиева.)	лауреат II степени, дипломанты 2 чел.
март	I Открытый конкурс юных музыкантов им. А. Бабаджаняна	лауреат I степени
март	Открытый фестиваль «Феерия арфы»	Гран-При 1 чел. лауреат I степени лауреат II степени
март	VIII Городской (дистанционный) открытый конкурс джазовых исполнителей «Разноцветные горошины» (ДШИ им. В.Стасова)	лауреаты 6 чел.
март	XI Московский открытый конкурс старинной музыки им. Л. Моцарта. (ДШИ им. Н. Рубинштейна)	лауреат III степени
март	Окружной концерт струнно-щипковых инструментов «Весенняя капель» (дистанционно)	Ансамбль домристов: 3 чел.
март	Городской дистанционный открытый конкурс джазовой музыки «Джазовая весна»	лауреат I степени
март-апрель	XI открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные надежды» (ДШИ им. В. Поленова)	лауреат I степени лауреаты II степени 1 чел. лауреаты III степени 2 чел. дипломант
апрель	Московский открытый конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала Sound of voices (ДШИ Феникс)	лауреаты III степени 6 чел.
апрель	Московский открытый конкурс юных арфистов им. К.Сараджевой «Волшебница арфа»	I место 1 чел. II место 3 чел.
апрель	Городской концерт «Славься, боевая Песнь!», посвящённая Победе в ВОВ	Фольклорный ансамбль «Задоринки»: старшая группа (12 чел.)

апрель	II Открытый конкурс эстрадно-джазовых вокалистов «New Voices» (ДШИ им. Иванова-Крамского)	лауреаты 6 чел.
апрель	«Неоткрытые острова» г. Москва. VI Открытый конкурс «Весенние звуки»	лауреаты II степени 2 чел.
апрель	Окружной отчётный онлайн-концерт учащихся классов «Общее фортепиано»	участники 5 чел.
апрель	Открытый конкурс юных композиторов «Волнения и страсти» (г. Санкт-Петербург)	лауреат II степени лауреат III степени
апрель	Городской конкурс детского творчества «Взять быка за рога»	лауреаты I степени в номинации «живопись» 2 чел. лауреат I степени, лауреат II степени в номинации «графика», лауреат I степени, лауреат II степени в номинации «композиция».
апрель	XIX Фестиваль художественного творчества педагогов города Москвы «Признание»	дипломанты 4чел.
май	Московский городской фестиваль юных исполнителей на струнных инструментах «Московские звёздочки»	лауреаты 2 чел. дипломант
май	Выставка «Периметр» - новаторский проект Московской лиги деятелей культуры и искусства.	дипломы участников 4 чел.
октябрь	I Фестиваль оркестровых медных духовых и ударных инструментов имени В.Н. Досадина	диплом участника
ноябрь	Десятый Юбилейный открытый городской конкурс «Осеннее созвучие»	лауреат II степени

ноябрь	XII Московский конкурс инструментальной, вокальной и художественной миниатюры «Поэтические картинки»	лауреат II степени лауреат III степени дипломант
ноябрь	III Московский Открытый Фестиваль-конкурс вокального искусства «Голос сердца»	дипломант II степени
ноябрь	IV Московский городской конкурс академической живописи	дипломант III степени
декабрь	Городской рождественский концерт учащихся эстрадно-джазовых отделов ДМШ и ДШИ г. Москвы	1 участник
декабрь	Открытый Московский межрегиональный конкурс музыкантов "Исламей"	лауреат II степени
декабрь	Третий открытый фестиваль-конкурс эстрадно-джазового вокала "New voices"	лауреаты I степени 3 чел.
декабрь	V Открытый конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Е.Д.Дубровина	дипломант

Всероссийские (Межрегиональные) мероприятия

Дата	Мероприятия	Результаты выступлений
январь	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	лауреат II степени
февраль	III Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре «Поющая струна»	дипломанты 2 чел.
февраль	VIII открытый многожанровый конкурс - фестиваль «Я люблю тебя, Россия».	лауреаты II степени 2 чел. дипломант

	ДШИ им. М. Таривердиева.	
март	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Э. Грига	лауреат I степени
март	II Всероссийский юношеский конкурс Гитаристов «Гитара в Гнесинке»	дипломант II степени
март	XVI Региональный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им. М.Н. Синицына. г. Киров	лауреат III степени
апрель	Межрегиональная открытая олимпиада по сольфеджио МГИМ им. А.Шнитке	грамота за участие
апрель	IV Всероссийский конкурс вокалистов «Звуки голоса»	лауреат III степени
апрель	VIII Межрегиональный открытый конкурс-фестиваль юных музыкантов им. Н. Алексеева	лауреат III степени
май	Всероссийский конкурс военно-патриотической песни «Родная Песня»	Старшая группа фольклорного ансамбля «Задоринки» - лауреат I степени (12 чел.) лауреат III степени
май	VI Региональный фестиваль «Поэзия струн»	лауреат I степени
май	XI Всероссийский конкурс музыкального исполнительства «Зеленоградская весна»	лауреат II степени.
июль	Всероссийский конкурс «Салют победы». Фонд поддержки , развития культуры и образования «Мир на ладони»	лауреат I степени.
октябрь	II Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "Осенние истории"	лауреат I степени
ноябрь	X Всероссийский открытый конкурс скрипачей, альтистов и виолончелистов имени А.Б. Корсакова	лауреат II степени дипломант

декабрь	I Открытый фестиваль Всероссийского конкурса этюдов "Ступеньки мастерства»	лауреат I степени
декабрь	II Всероссийская выставка -конкурса работ учащихся ДХШ и ДШИ, посвященной символу 2022 года – тигру.	2 место
декабрь	Всероссийский конкурс фортепианного исполнительства "ArtPiano"	дипломант III степени
декабрь	Городской конкурс по Чтению с листа на уроках сольфеджио	лауреат II степени 2 чел. лауреат III степени

Международные мероприятия

март	VII Международный конкурс академического пения им. М. Ланды.	лауреат II степени, дипломант
март	Международный конкурс «D-competition» (РАМ им. Гнесиных). Номинация «Композиция»	лауреат III степени.
март	X Международный конкурс —фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю. Должикова.	лауреат I степени.
март	Международный конкурс детского рисунка «Русская деревня»	победитель
март	Международный творческий конкурс «Кошачьи будни» г. Тобольск	лауреат I степени.
апрель	Международный вокально-хоровой конкурс «Voice Fest. International competition»	Младший хор «Ирис» - лауреат II степени (38 чел.) старший хор «Кантилена - лауреат III степени » (43 чел.)
апрель	Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства «Lege artis»	лауреат II степени
апрель	XI Московский международный конкурс музыкантов «Волшебная лира»	Гран-При, лауреат I степени, лауреат II степени, лауреат III степени

апрель	Международный конкурс фортепианного искусства «Art royal	лауреат I степени.
апрель	Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»	Сертификат отличника
апрель	Дистанционный Международный конкурс — фестиваль исполнителей на классической гитаре им. А.М. Иванова-Крамского	Диплом I степени
апрель	Международный конкурс «Кубок Подмосковья»	Гран-При 1 чел.
апрель	Фестиваль Романтической музыки им. Ф. Шуберта в рамках XII Международного конкурса музыкантов исполнителей и композиторов «Романтизм: истоки и горизонты»	лауреаты I степени -3 чел. лауреаты II степени -5чел. лауреаты III степени -9 чел. дипломанты 21 чел.
апрель	Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Классическая академия»	лауреаты I степени- 2 чел. лауреаты II степени 2 чел.
апрель	XXVIII Международный фестиваль-конкурс «Musica classica» г. Руза	лауреаты I степени -2 чел.
апрель	I Международный музыкальный конкурс «Cantus Avis»	лауреат I степени
апрель	I Международный конкурс исполнителей на струнных инструментах «String Preinium -2021»	лауреат II степени.
май	Международный многожанровый конкурс «Единство и дружба народов»	лауреаты I степени -2 чел.
май	45-ый Международный фестиваль-конкурс «Мелодии весны»	лауреат I степени лауреаты II степени -2 чел.
май	Международный конкурс «Клуб талантов»	лауреат II степени
май	I Международный творческий конкурс «Искусство миру»	лауреат II степени

май	V Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Позиция»	лауреат I и II степени
май	Международный конкурс по композиции и теоретическим дисциплинам «Teorico musicale»	лауреат III степени
май	Международный конкурс «Мы вместе»	лауреаты III степени – 3 чел. дипломанты I степени 3 чел. дипломант II степени дипломант III степени.
май	Международная выставка - конкурс «2020-2021»	лауреаты 3 чел.
июнь	II Международный конкурс-фестиваль искусств «Перо Жар-Птицы» (дистанционно) г.Санкт-Петербург	лауреат II степени
июнь	Международный интернет-конкурс «Талантико».	лауреаты I степени 4 чел.
июль	Международный конкурс вокального искусства «Magic Voices»	дипломант I степени.
август	Международный многожанровый фестиваль славянской культуры «Славянское сваяцтво».Номинация «Академическое пение» (дистанционно)	лауреат II степени
август	Международный конкурс музыкального творчества «Моя мелодия	лауреат I степени
сентябрь	XIII Международный ONLINE-конкурс «ЛЮДИПОЮТ»	лауреат I степени
сентябрь	Международный конкурс-фестиваль искусств "На Олимпе"	лауреат I степени
сентябрь	Международный конкурс исполнителей на деревянно-духовых инструментах "Волшебная флейта"	лауреат I степени III степени

сентябрь	IV Международный творческий конкурс: «Пейзаж. Теплый колорит», "Пейзаж. Холодный колорит"	2 и 3 места
октябрь	Ежегодный международный открытый джазовый конкурс-фестиваль Jazz Birds	дипломант III степени
октябрь	Международная выставка-конкурс современного искусства и пленэрного мастерства Artseasons.org	3 место
октябрь	Московский международный фестиваль искусств "Звуки дутара"	лауреат I степени
октябрь	Международный фестиваль-конкурс "Via musica"	дипломант
октябрь	IV Международный творческий конкурс: «Пейзаж. Теплый колорит», "Пейзаж. Холодный колорит"	2 и 3 места
ноябрь	Международная выставка-конкурс анималистического искусства " ANIMAL KINGDOM	3 место
ноябрь	IV Международный фестиваль юных исполнителей "Краски барокко»	лауреат II степени
ноябрь	Международный вокально-инструментальный фестиваль-конкурс "Art-Нота"	лауреат II степени
ноябрь	Международный конкурс "Open International Auditions" 2021	лауреат III степени
декабрь	Международный Конкурс искусств «PRIMA VOCE»	лауреат II степени
декабрь	Международный конкурс композиторского творчества "Я-композитор"	лауреат III степени
декабрь	V Международный интернет конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах «АКАДЕМИЯ ДОЛЖИКОВА»	лауреат I степени

декабрь	Международный вокальный конкурс «Звездная сила» 2021	лауреат I степени – фольклорный ансамбль «Задоринки» - старшая группа (12 чел.) солисты – лауреаты I степени 2 чел.
декабрь	Международный фестиваль классической гитары имени А.Матяева	лауреат II степени

В результате проведённого самообследования деятельности школы сделаны следующие **выводы**:

- запланированная работа школы по разным направлениям проведена;
- образовательный процесс полностью выполнен, в том числе благодаря чёткой организации, развитию и совершенствованию дистанционных электронных форм обучения;
- организационно-правовые нормы образовательной деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;
- внутренняя нормативно-правовая документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу школы;
- созданы все необходимые организационно-методические условия для качественной подготовки учащихся по дополнительным образовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- весь образовательный процесс обеспечен необходимой документацией: ФГТ, учебными планами, рабочие программы, требованиями к промежуточной и итоговой аттестации как на бумажных носителях, так и в электронном виде;
- информационно-библиотечные ресурсы соответствует требованиям;
- правила приема в школу осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами;
- образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин;

- повышение квалификации проводится регулярно практически всем педагогическим составом;
- образовательный процесс оснащен материально-технической базой.

Что касается сравнительной характеристики с предыдущим периодом самообследования деятельности, то можно констатировать следующее:

- в целом динамика развития школы положительная;
- повышение профессионального уровня педагогических работников за счёт регулярного прохождения курсов квалификации;
- увеличение числа молодых преподавателей (было 9,8% стало 15%);
- более успешное участие учащихся в творческих мероприятиях различного уровня, главным образом, в международных, межрегиональных и региональных;
- высокие показатели итоговой аттестации учащихся;
- развитие форм дистанционного электронного обучения;
- длительный период дистанционного обучения вызвал некоторое сокращение числа обучающихся на отделении дополнительных платных образовательных услуг, главным образом, детей дошкольного возраста.

Таким образом, в целом условия реализации образовательного процесса школы, содержание, уровень, и качество подготовки учащихся соответствуют уровню и требованиям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует:

- продолжить работу по модернизации учебного процесса современными образовательными ресурсами, оснащению техническими средствами, музыкальными инструментами;
- рекомендовать преподавательскому составу шире внедрять передовой опыт, новые педагогические технологии и современные методы обучения;
- продолжить работу по расширению и совершенствованию качества оказываемых образовательных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ
ФРАНЦА ШУБЕРТА"**, Варламова Алла Аркадьевна, Директор

28.06.23 16:44 (MSK)

Сертификат 1174F82FCD20CFCD0D40BFD7EAD621A