

Департамент культуры города Москвы  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
"Детская школа искусств имени Франца Шуберта"

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим Советом  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Москвы "Детская школа искусств  
имени Франца Шуберта»  
Протокол от 22.03.2021 №36

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
города Москвы «Детская школа искусств  
имени Франца Шуберта»  
от 01.04.2021 №42

**Отчет**  
**о самообследовании**  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Москвы  
"Детская школа искусств имени Франца Шуберта"  
за 2020 год

## Содержание

| I. Аналитическая справка                                     | Страницы |
|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Введение .....                                            | 3        |
| 2. Основные сведения о школе.....                            | 4        |
| 3. Система управления школой .....                           | 6        |
| 4. Содержание и организация образовательной деятельности ... | 9        |
| 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....      | 11       |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования .....      | 13       |
| 7. Творческие проекты .....                                  | 15       |
| 8. Материально – техническое обеспечение.....                | 17       |
| II. Таблица показателей деятельности ГБУДО г. Москвы .....   | 18       |
| «ДШИ им. Ф. Шуберта» за 2020 г.                              |          |
| III. Творческие мероприятия с участием учащихся школы .....  | 23       |
| IV. Анализ показателей и выводы.....                         | 34       |

## Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта» (ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф.Шуберта») (далее Школа) проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3ст28), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», » с изменениями и дополнениями от 10.12.2017 года и от 10.12.2018 года, Приказа от 18.02.2021 г. № 35/ОД «О проведении самообследования в Государственном бюджетном учреждении **дополнительного образования** города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта».

Отчет о результатах самообследования обсужден на Педагогическом Совете , протокол от 22.03.2021 г. № 36

1. Наименование по Уставу - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта»
2. Учредитель - город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с Федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.
3. Юридический адрес: 119454, г. Москва, ул. Лобачевского, дом 66Б
4. Электронный адрес: [goudmsh45@yandex.ru](mailto:goudmsh45@yandex.ru)
5. Сайт школы: [www.schubert.arts.mos.ru](http://www.schubert.arts.mos.ru)

Самообследование разных аспектов деятельности позволяет выявить тенденции развития учреждения по многочисленным направлениям, проследить их динамику и скорректировать в случае необходимости. В процесс самообследования входят:

- оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;

- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- внеурочная, шефская, образовательная и социально-значимая деятельность.

Для проведения самообследования была создана экспертная комиссия, целью которой явилась оценка деятельности школы за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 г., а также обеспечение доступности и открытости информации о состоянии содержания образования, качества подготовки по всем видам реализуемых программ и их соответствия федеральным государственным требованиям.

Председатель комиссии: Варламова Алла Аркадьевна

Члены комиссии: Мельникова Ольга Владимировна

Суслин Виталий Николаевич

Юранова Татьяна Васильевна

Общие сведения о школе

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта» Западного административного округа города Москвы была создана в **1967 году** по решению Моссовета от 2 сентября 1967г. № 2316 и зарегистрирована под названием «Детская музыкальная школа № 45». В 2010 году Постановлением Правительства Москвы ей было присвоено имя выдающегося австрийского композитора Франца Шуберта. В сентябре 2011 года в школе были открыты отделения «Изобразительное искусство» и «Художественное слово», на основании чего 1 января 2012 г. ДМШ получила статус Школы искусств.

В настоящее время жизнедеятельность учреждения строится на основе базовых положений Программы развития деятельности Детской школы искусств имени Франца Шуберта на 2015 – 2020 гг., разработанной в соответствии с требованиями государственной образовательной и культурной политики. В Программе учитываются собственные ресурсные возможности, материально-технические условия функционирования школы, ее положение в образовательном, культурном и социальном пространстве города Москвы.

Цели деятельности:

- создание современной модели непрерывного музыкально-художественного образования и гармоничного развития детей: целостного системно организованного комплекса условий и мер, обеспечивающих устойчивость интересов детей к искусству, укрепление их мотивации к творческому самопроявлению в учебно-общественных делах и профессиональному самоопределению.

Для достижения заявленных целей в школе созданы условия, обеспечивающие высококвалифицированное обучение детей и молодежи различным видам искусств, выстраивание системы эффективной воспитательной работы, повышение продуктивности взаимодействия с дошкольными учреждениями, общеобразовательными школами, усиление влияния школы на развитие культурной среды района Проспект Вернадского города Москвы, укрепление межрегионального и международного сотрудничества в сфере музыкально-художественного образования детей, содействующего формированию позитивного культурного имиджа России.

Многосторонняя деятельность школы регулируется правоустанавливающими документами, среди которых:

- Устав;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о Методическом совете;
- Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке контроля за результатами учебного процесса;
- Правила приёма и другими нормативно-правовыми и локальными актами, разработанными в соответствии с рекомендациями Учредителя и Дирекции образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента культуры города Москвы.

### Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Школе

в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы и распоряжения, должностные и служебные инструкции.

Управление Школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Школы, а также за выполнение государственного задания. Директор без доверенности осуществляет действия от имени Школы в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет Школы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники Школы. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников Школы. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет созывается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается директором. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся Школы.

Методический Совет занимается направлением, разработкой, организацией методической составляющей образовательного процесса.

В него входят: -руководители отделений

Герич К.И.

Семченко Г.А.

Степанов В.С.

Юранова Т.В.

Янкина Л.А.

-заведующие отделами

Володина Т.Л. (теоретический)

Елагина Т.В. (художественное слово)

Кабулова З.З. (изобразительное искусство)

Козлова Е.В. (народных инструментов)

Макоева Т.С. (струнный)

Матвеева В.А. (вокальный)

Парисамуль И.Л. (духовой)

-председатели предметных комиссий

Сафронова Н.Г.

Шерстеникова О.Б.

-председатель ОЭС по направлению

«Теоретические предметы» ЗАО г. Москвы

Семченко Л.В.

-член городской методической секции

по направлению «Струнные инструменты» (Арфа)

Павлова Е.А.

Основным учебно-методическим подразделением Школы является отделение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям. Структура и его функции определяются Положением об отделении, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работы отделений на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляют руководители отделений. Они обеспечивают контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением промежуточной аттестации, итоговой аттестации, ведением учебной документации. Руководители отделений также контролируют выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года и корректируется в случае изменения нагрузки преподавателя.

Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по разделам. Секретарь и специалист по кадрам ведут книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Вся система управления Школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу Школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

|    | ФИО руководителей отделений | Отделения                                                            |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Семченко Г.А.               | Музыкальное отделение: струнный, духовой, народный, вокальный отделы |
| 2. | Степанов В.С.               | Музыкальное отделение: фортепианный, общее фортепиано отделы         |
| 3. | Юранова Т.В.                | Музыкальное отделение: теоретический отдел, фольклор                 |
| 4. | Янкина Л.А.                 | Отделения: Изобразительное искусство;<br>Художественное слово        |
| 5. | Герич К.И.                  | Отделение платных дополнительных услуг                               |
| 6. | Гимельфарб Е.С.             | Отделение общего музыкального развития (на платной основе)           |

### Содержание образования и организация образовательной деятельности

В Школе 4 отделения:

- «Музыкальное»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Художественное слово»;
- «Дополнительные платные образовательные услуги»

Контингент учащихся составляет 679, из них на бюджетном отделении - 565, на отделении дополнительных платных услуг-114

На музыкальном отделении обучение учащихся проводится по следующим специальностям:

**Фортепиано**

Синтезатор

**Струнные инструменты:**

Бас гитара

Скрипка

Электрогитара

Виолончель

**Народные инструменты**

Арфа, Кельтская арфа

Баян

**Духовые инструменты**

Аккордеон

**Духовые инструменты**

Гитара

Флейта

Домра

Кларнет

балалайка

Саксофон

**Вокал**

Валторна

Академический вокал

Труба (Корнет)

Эстрадно-джазовый вокал

Тенор Баритон

Народный вокал

Тромбон

**Фольклор**

Туба

**Ударные инструменты**

**Электромузыкальные  
инструменты**

ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ШКОЛЫ: - хоры учащихся младших классов «Ирис» и «Незабудки» (преподаватель – Степанова Е.В., концертмейстер Мартиросова Н.Е.);

- хор учащихся старших классов «Кантилена» (преподаватель - Заслуженный работник культуры РФ Белых Е.А., концертмейстер - Голубова Э.В.);

- фольклорный ансамбль «Задоринки» (преподаватель - Заслуженный работник культуры РФ Белых Е.А., концертмейстер – Алексеев С.В.);

- духовой оркестр (преподаватели – Карев А.В., Булкин Д.Н.);
- ансамбль скрипачей (преподаватель – Богданова В.П.);
- ансамбль виолончелистов (преподаватель Маковеева Т.С.);
- эстрадно-джазовый ансамбль (преподаватель - Архангельская А.В.);
- ансамбль гитаристов (преподаватели – Костылевский Л.А., Коробкова Т.В.);
- ансамбль народных инструментов (преподаватель Козлова Е.В.)

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №037497 от 17 мая 2016г., действующей **бессрочно**.

С 01 сентября 2015 года обучение в школе проводится по следующим образовательным программам:

- дополнительные общеобразовательные **предпрофессиональные** программы в области искусств;
- дополнительные общеобразовательные **общеразвивающие** программы в области искусств;
- общеобразовательные программы дополнительного образования для детей **дошкольного возраста**.

В 2020 году Школа проводила обучение по образовательным программам (с 01.2017-общеразвивающим), составленным на основании учебных планов, утверждённых Приказом Департамента культуры города Москвы от 13.05.1999 г. № 219 (6 -7 классы). Учащиеся 1-6 классов осваивают предпрофессиональные и общеразвивающие программы обучения. Программы для предпрофессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями ФГТ по специальностям: фортепиано, струнные, народные, духовые инструменты, фольклор (утверждены приказом от 12.12.2013г.№ 261) и живопись. На ведение предпрофессиональной деятельности Департаментом образования Москвы Школе выдано приложение № 1.1 от 13.02.2014 г. № 230Л к действующей бессрочной лицензии № 3410 от 17.02.2012 г.

В 2015-2016 учебном году разработаны общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы по специальностям: фортепиано, струнные, народные, духовые и ударные инструменты, вокал, фольклор и художественное слово. Программы согласованы с Дирекцией образовательных программ и рекомендованы для введения в образовательный процесс. В 2018-2019 учебном году общеобразовательные дополнительные общеразвивающие

программы были приведены в соответствие с новыми рекомендациями Департамента культуры города Москвы к приказу от 04.04. 2018 г. № 237/ОД.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Школе работают 61 преподаватель и концертмейстер, большая часть которых имеет высшее профессиональное образование, высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации(см. таблицу показателей). В 2020 году 5 преподавателей повысили свою категорию.

### Музыкальное отделение

#### Фортепианный отдел

Заведующая - Тимофеева О.В., Заслуженный работник культуры РФ

| Кол-во препод. | Образование |         | Категория |        |        | Звание                     | Кол-во уч-ся на отделе |
|----------------|-------------|---------|-----------|--------|--------|----------------------------|------------------------|
|                | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв. | Засл. работник культуры РФ |                        |
| 16             | 14          | 2       | 3         | 3      | 10     | 3                          | 160                    |

#### Струнный отдел

Заведующая – Маковеева Т.С.

| Кол-во препод. | Образование |         | Категория |        |        | Звание                       | Кол-во уч-ся на отделе |
|----------------|-------------|---------|-----------|--------|--------|------------------------------|------------------------|
|                | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв. |                              |                        |
| 4              | 4           | -       | 2         | -      | 2      | 1-«За достижения в культуре» | 55                     |

#### Духовой отдел

заведующая - Парисамуль И.Л.

| Кол-во препод. | Образование |         | Категория |        |        | Звание | Кол-во уч-ся на отделе |
|----------------|-------------|---------|-----------|--------|--------|--------|------------------------|
|                | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв. |        |                        |
| 8              | 7           | 1       | 7         | -      | 1      | -      | 96                     |

**Народный отдел**  
Заведующая- Козлова Е.В.

| Кол-во препод. | Образование |         | Категория |        |        | Звание | Кол-во уч-ся на отделе |
|----------------|-------------|---------|-----------|--------|--------|--------|------------------------|
|                | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв. |        |                        |
| 5              | 2           | 3       | 2         | 1      | 2      | -      | 59                     |

**Вокальный отдел**  
Заведующая - Матевосова В.А.

| Кол-во препод. | Образование |         | Категория |        |        | Звание | Кол-во уч-ся на отделе |
|----------------|-------------|---------|-----------|--------|--------|--------|------------------------|
|                | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв. |        |                        |
| 4              | 4           | -       | 2         | 1      | 1      | -      | 65                     |

**Теоретический отдел**  
Заведующая – Володина Т.Л.

| Кол-во препод. | Образование |         | Категория |        |        | Звание                                                                   | Кол-во уч-ся на отделе                     |
|----------------|-------------|---------|-----------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв. |                                                                          |                                            |
| 9              | 8           | 1       | 5         | 1      | 2      | 1- Засл. работник культуры РФ<br>2- Почётных работника культуры г.Москвы | Учащиеся школы, в том числе фольклор-36чел |

**Предметная комиссия концертмейстеров**  
Председатель - Шерстенникова О.Б.

| Кол-во конц. | Образование |         | Категория |        |       | Звание | Кол-во уч-ся на отделе |
|--------------|-------------|---------|-----------|--------|-------|--------|------------------------|
|              | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв |        |                        |
| 9            | 9           | -       | 7         | 1      | 1     | -      | -                      |

### Отделение «Изобразительное искусство»

Заведующая - Кабулова З.З., член ТСХ, МСХ, серебряная медаль ТСХ

| Кол-во преп. | Образование |         | Категория |        |        | Звание | Кол-во уч-ся на отделе |
|--------------|-------------|---------|-----------|--------|--------|--------|------------------------|
|              | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв. |        |                        |
| 3            | 3           | -       | -         | -      | 3      | -      | 76                     |

### Отделение «Художественное слово»

Заведующая Елагина Т.В.

| Кол-во преп. | Образование |         | Категория |        |        | Звание | Кол-во уч-ся на отделе |
|--------------|-------------|---------|-----------|--------|--------|--------|------------------------|
|              | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соотв. |        |                        |
| 1            |             | -       | -         | 1      | -      | -      | 18                     |

### Внутренняя система оценки качества образования

Одним из наиболее важных аспектов самообследования является оценка качества образовательного процесса. С апреля и до конца 2019-2020 учебного года согласно Указа Мэра города Москвы в связи с эпидемиологической обстановкой занятия были переведены на удалённый режим. Несмотря на сложности и особенности новых условий обучения, образовательный процесс в ДШИ им.Ф. Шуберта был продолжен в полном объёме. Все контрольные мероприятия по всем предметам, в том числе выпускные экзамены, прошли в дистанционном формате.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся по  
предпрофессиональным программам по итогам 2019-2020 уч.года**

|       | <b>Фортепиано</b> |                     |                   | <b>Народные инструменты</b> |                     |                    | <b>Духовые инструменты</b> |                     |                     | <b>Струнные инструменты</b> |                    |          |
|-------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|----------|
| класс | Кол-во уч-ся      | Результаты          |                   | Кол-во уч-ся                | Результаты          |                    | Кол-во уч-ся               | Результаты          |                     | Кол-во уч-ся                | Результаты         |          |
|       |                   | п/п                 | о/р               |                             | п/п                 | о/р                |                            | п/п                 | о/р                 |                             | п/п                | о/р      |
| 1     | 14 чел.           | 11<br>78,6%         | 3<br>21,4%        | 7 чел.                      | 6<br>85,7%          | 1                  | 19чел.                     | 8<br>42,1%          | 11<br>57,9%         | 5чел.                       | .<br>100%          | -        |
| 2     | 9 чел.            | 8<br>88,9%          | 1<br>11,1%        | 5чел.                       | 3<br>60%            | 2                  | 7чел.                      | 6<br>85,7%          | 1<br>14,3%          | 6чел.                       | 6.<br>100%         | -        |
| 3     | 7 чел.            | 7<br>100%           | -                 | 2чел.                       | 2<br>100%           | -                  | 2чел.                      | 2.<br>100%          | -                   | 2чел.                       | 2<br>100%          | -        |
| 4     | 9 чел.            | 9<br>100%           | -                 | 2чел.                       | 2<br>100%           | -                  | 5чел.                      | 4.<br>80%           | 1.<br>20%           | 6чел.                       | 6<br>100%          | -        |
| 5     | 7 чел.            | 7<br>100%           | -                 | 3чел.                       | 3<br>100%           | -                  | 3чел.                      | 2<br>66,7%          | 1<br>33,3           | 4чел.                       | 4.<br>100%         | -        |
|       | <b>47 чел</b>     | <b>43<br/>91,5%</b> | <b>4<br/>8,5%</b> | <b>19чел.</b>               | <b>16<br/>84,2%</b> | <b>3<br/>15,85</b> | <b>36чел.</b>              | <b>22<br/>61,2%</b> | <b>14<br/>38,9%</b> | <b>23чел.</b>               | <b>23<br/>100%</b> | <b>-</b> |

Приведённая таблица показывает в целом хороший уровень подготовки учащихся. Видно, что перевод с предпрофессиональной на общеразвивающую программу происходит, главным образом, в младших классах, а в последующие годы носит единичный характер или вообще отсутствует. Это является и подтверждением правильности педагогических решений в оценке способностей и возможностей каждого ученика. Обратный перевод осуществляется редко.

Важным показателем качества образовательной деятельности являются и результаты итоговой аттестации, которые приведены в таблице:

### Результаты выпускных экзаменов в 2019-2020 уч. году

| Специальность                       | Всего         | Оценки            |                     |                     |                   |
|-------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
|                                     |               | Отлично           | 4,5                 | 3                   | Справка           |
| Духовики                            | 18чел.        | 5<br>27,8%        | 7<br>38,9%          | 5<br>27,8%          | 1                 |
| Струнники                           | 10 чел.       | .<br>70%          | 3<br>30%            | -                   | -                 |
| Народники                           | 7 чел.        | 2<br>28,5%        | 3<br>43%            | 2<br>28,5%          | -                 |
| Вокалисты<br>(академич.<br>пение)   | 9 чел.        | 5<br>55%          | 4<br>44,4%          | -                   | -                 |
| Вокалисты<br>(эстр.-джаз.<br>пение) | 8 чел.        | 4<br>50%          | 3<br>37,5%          | 1<br>12,5%          |                   |
| Фортепиано                          | 24 чел.       | 8.<br>33,4%       | 11<br>45,8%         | 5<br>33,4%          | -                 |
| Худож. слово                        | 1чел.         | 1<br>100%         | -                   | -                   | -                 |
| Фольклор                            | 4 чел.        | 2<br>50%          | .<br>50%            | -                   | -                 |
| <b>Всего</b>                        | <b>81чел.</b> | <b>34<br/>42%</b> | <b>33<br/>40,7%</b> | <b>13<br/>16,1%</b> | <b>1<br/>1,2%</b> |

82,7% учащихся, окончивших школу на 4 и 5, свидетельствуют о достаточно высоком уровне обучения в школе.

4 выпускника разных специальностей поступили в профильные учебные заведения для продолжения музыкального образования.

В 2020-2021 учебном году (05 октября-31 декабря) были вновь введены ограничительные меры в связи с пандемией. В этот период дистанционное электронное обучение получило дальнейшее развитие, проводилось на более высоком уровне. Преподаватели работали на платформах Zoom, Skype, WhatsApp.

### Творческие проекты

Школой разработаны многочисленные творческие проекты разной направленности. Однако известные события 2020 года внесли свои коррективы в их реализацию.

Одним из масштабных мероприятий является **Открытый Фестиваль Романтической музыки имени Ф. Шуберта в рамках Международного**

**конкурса -фестиваля музыкантов- исполнителей и композиторов «Романтизм: истоки и горизонты».** Он проводится с 2002 года и привлекает большое количество участников не только из Москвы, но других регионов России. В фестивале 2019 года приняли участие 370 юных исполнителей. В 2020 году в связи с пандемией конкурс был отменён.

В 2020 году продолжилось творческое взаимодействие с театральным колледжем им. О.П.Табакова по линии **«Школа искусств-Колледж искусств»**, целью которого является организация совместной творческой, практической и учебно-методической деятельности в интересах учащихся и преподавателей.

**Музейно-образовательный проект Школы с ГБУК г. Москвы «Московская государственная картинная галерея Василия Нестеренко».** Этот проект направлен на создание уникального музейно-образовательного пространства. План совместных мероприятий на 2019 год включал в себя концерты юных музыкантов и преподавателей, лекции о музыкальном искусстве в стенах галереи, посещение музейных экспозиций учащимися школы, организацию выставки работ художника В. Нестеренко в школе, поэтические и театральные вечера и многое другое. В отчётный период этот творческий проект получил дальнейшее развитие частично в дистанционном формате.

1 марта 2018 года стартовал новый пилотный проект **«Московское долголетие»**. Он создан для пенсионеров по инициативе Мэра столицы С.С.Собянина. Детская школа искусств имени Ф. Шуберта приняла самое активное участие в реализации этого важного социального проекта. На базе школы люди пожилого возраста поют в хоре (хор ветеранов гос. служащих «Вдохновение»), занимаются живописью, изучают историю искусств под руководством опытных преподавателей. С 1 апреля 2020г. занятия были приостановлены.

**«Музыкальный абонемент»**-культурно-просветительский проект Общественной Педагогической филармонии школы, целью которого является знакомство учащихся с лучшими образцами музыкальной культуры разных стран и времён. В течение всего года силами преподавателей и концертмейстеров были организованы тематические концерты как в очном, так и в онлайн-формате.

**«Во имя жизни на земле»**- арт-проект учащихся отделения ИЗО : подготовка тематических выставок, встречи с художниками. Активная творческая деятельность учащихся и преподавателей отделения продолжалась в течение всего года. Летом на базе школы был организован лагерь для учащихся отделения. Дети с удовольствием работали на пленэре в живописных уголках

Москвы, в музеях, делали зарисовки достопримечательностей, устраивали выставки.

## Качество материально-технического обеспечения

Детская школа искусств имени Франца Шуберта занимает отдельно стоящее трёхэтажное кирпичное здание площадью 2001,3 кв. м. на праве оперативного управления. Год постройки 1970. В 1999 году произведён капитальный ремонт. В рамках городской программы "Искусство-детям" ДШИ имени Ф. Шуберта в числе других многочисленных школ города в 2019 году была существенно обновлена, дополнена новыми музыкальными инструментами и техническим оборудованием.

В школе созданы оптимальные условия, отвечающие целям и задачам дополнительного образования. 38 учебных кабинетов общей площадью 1047,5 кв. м. оборудованы с учётом специфики проводимых в них занятий:

- в классах духовых и ударных инструментов усилена звукоизоляция, есть зеркала;
- в фортепианных классах по два инструмента;
- кабинет для занятий групп общего музыкального развития имеет соответствующую возрасту мебель, музыкальные инструменты детского оркестра Карла Орфа;
- теоретические классы оборудованы наглядными пособиями, современной техникой. В них имеются ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, комплекты аудио и видео записей. В одном из классов установлена интерактивная доска;
- в кабинете ИЗО мольберты, большое количество наглядных и поделочных материалов.

Большой концертный зал, рассчитанный на 230 мест, оснащён современными техническими средствами. Это позволяет проводить в нём многочисленные мероприятия городского и окружного уровня, смотры, конкурсы, театрализованные праздники, выступления известных музыкантов, шефские и культурно-просветительские концерты. В малом и камерном залах занимаются хоровые коллективы, духовой оркестр, различные ансамбли.

В здании школы установлено специальное комплексное оборудование для малоподвижной категории граждан. Это позволяет им посещать шефские концерты, а школе-обучать детей-инвалидов.

В школе осуществляется электронный документооборот, имеется доступная сеть Wi-Fi.

Библиотека обеспечивает потребность учащихся в учебной литературе.

#### Приложение N 5

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                | Единица измерения     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                              |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                  | 679 человек           |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)                                                                                                                    | 43 человека           |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                            | 398 человек           |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                           | 209 человек           |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                           | 29 человек            |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 114 человек           |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | 28 человек/<br>4,3%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 636 человек/<br>99,5% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | 197 человек/<br>29 %  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми                                              | 2 человека<br>0,3%    |

|       |                                                                                                                                                                                          |                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                        |                        |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды                                                                                                                               | 2 человека<br>0,3 %    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                    | 0 человек<br>%         |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                            | 0 человек/%            |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                              | 0 человек/%            |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                              | 1 человек<br>0,2/%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 396 человек/<br>58,3%  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 27 человек/<br>4%      |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 154 человека/<br>22,6% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 91 человек/<br>13,4%   |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 0                      |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 124 человека/<br>18,3% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 344 человека/<br>50,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 20 человек/<br>3%      |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 129 человек/<br>19%    |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 82 человека/<br>12,1%  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 0                      |

|        |                                                                                                                                                                                   |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        |                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                           | 113 человек/<br>16,6% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                    | 54 человека/<br>8%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                             | 0 человек/%           |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 54 человека/<br>8 %   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                           | 0 человек/%           |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0 человек<br>%        |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>%       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                           | 14 единиц             |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                           | 2 единицы             |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                            | 0 единиц              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                         | 0 единиц              |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                             | 0 единиц              |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                           | 0 единиц              |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                       | 61 человек            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 52 человека<br>85,3%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 52 человека/<br>85,3% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 9 человек /<br>14,7%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности         | 9 человек /<br>14,7%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 59 человек/<br>96,8%   |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27 человек<br>/ 44,3 % |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 человек /<br>18%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%              |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 человек/<br>9,8%     |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28 человек/<br>45,9 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек /<br>9,8 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 28 человек /<br>45,9%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек /<br>93,2%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 16 человек /<br>26,2%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц                 |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц                 |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |

|       |                                                                                                                                                                      |                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                          |                       |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                       |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | единиц                |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    | 38 единиц             |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                        | 38 единиц             |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | единиц                |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | единиц                |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | единиц                |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | единиц                |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | единиц                |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 3 единицы             |
| 2.3.1 | Актный зал                                                                                                                                                           | единиц                |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 2 единицы             |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | единиц                |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет                   |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да                    |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да                    |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                    |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                    |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет                   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                    |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет                   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 636 человек<br>99,5/% |

В период режима дистанционного обучения (апрель-май, октябрь-декабрь) творческая деятельность школы продолжала активно развиваться в онлайн-формате. В октябре был проведён любимый праздник малышей «Посвящение в музыканты». В нём приняли участие не только солисты-исполнители на разных инструментах, но и коллективы: хор учащихся 1х классов, фольклорный ансамбль «Задоринки», духовой оркестр, ансамбли разных составов.

В дистанционном формате состоялись Рождественские концерты учащихся всех специальностей, Отчётный Новогодний концерт школы. Общественная Педагогическая филармония представила интересную праздничную программу.

Творческая активность учащихся и преподавателей проявилась также в их участии в многочисленных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах разного уровня и направленности. Результаты приведены в Приложении №5. Более подробная информация содержится в следующих таблицах:

Участие учащихся ДШИ им. Ф.Шуберта в творческих мероприятиях  
в 2020 году  
Международные мероприятия

|        |                                                                                                         |                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| январь | V Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Классическая академия»                                 | Гран-при – I<br>лауреат II степени -1<br>лауреат III степени -3<br>дипломант -1<br><br>Гран-при -<br>Ансамбль<br>«Espressivo» -4 чел. |
| январь | III Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Гнесиных | лауреат II степени -2                                                                                                                 |
| январь | Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Московское созвездие»      | лауреат II степени -1                                                                                                                 |

|         |                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль | Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Primavera»                                           | лауреат II степени -1                                                                                                                   |
| февраль | I Международный фестиваль-конкурс «Джельсомино»                                                     | лауреат I степени -<br>Ансамбль скрипачей<br>(16 чел)<br><br>лауреат I степени -1<br><br>лауреаты III степени<br>-3<br><br>дипломант -1 |
| февраль | II Международный заочный конкурс-фестиваль юных композиторов им. А. Белобородова «Музыка-моя душа»  | Диплом лауреата-1                                                                                                                       |
| февраль | X Международный музыкальный конкурс «Дети в старинной музыке»                                       | лауреат II степени -1                                                                                                                   |
| февраль | VII Международный музыкально –художественный конкурс «Start. Путь искусств»                         | лауреат II степени-1                                                                                                                    |
| март    | Международный патриотический фестиваль-конкурс «Помнит сердце - не забудет никогда»                 | лауреат I степени-1                                                                                                                     |
| март    | XXI Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» | 3 место-2                                                                                                                               |
| март    | III Международный конкурс ИЗО «Его величество пейзаж»                                               | 1 место -2<br><br>2 место -1                                                                                                            |
| апрель  | III Международный конкурс «Вершина мастерства»                                                      | лауреат II степени -1                                                                                                                   |

|        |                                                                                                  |                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| апрель | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазия и творчество»                 | 1 место -1                                                 |
| апрель | Международный многожанровый конкурс «Мирное небо»                                                | лауреат II степени-1                                       |
| май    | Международный проект «Global creative initiative» «Дети поддерживают детей»                      | Участник -1                                                |
| май    | Международный патриотический конкурс «О той войне через 75 лет»                                  | 2 место-1                                                  |
| май    | Международный конкурс детского творчества ко дню водных ресурсов «Вода – краса природы»          | 1 место -2                                                 |
| май    | Международный конкурс изобразительного искусства и фотографии «Я – художник. Деревенский пейзаж» | лауреат I степени –1                                       |
| июнь   | Международный конкурс вокального искусства "Magic voices"                                        | Лауреат I степени -1                                       |
| июнь   | Международный многожанровый фестиваль славянских культур "Славянская сваяцты"                    | Лауреат II степени-1                                       |
| июнь   | I Международный конкурс «Империя искусств»                                                       | Лауреат II степени -1                                      |
| июнь   | Международный фестиваль-конкурс "Бегущая по волнам"                                              | Лауреат I степени-1<br>Лауреат II степени-1<br>Дипломант-1 |
| июнь   | IV Международный интернет-конкурс "Путь к победе!"                                               | Лауреат I степени-1                                        |
| июнь   | "Кубок Санкт-Петербурга"<br>Международный фестиваль детско-молодёжного творчества"               | 1 место-3<br>2 место-1<br>Участник-1                       |
| июнь   | Международный конкурс детского творчества "В мире животных"                                      | Лауреат I степени- 2                                       |
| июнь   | Международный цифровой конкурс визуального искусства "RGB"                                       | Лауреат II степени-1                                       |

|          |                                                                                                       |                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| июнь     | IV Международный конкурс академического вокала "Cantabile"                                            | Лауреат II степени-1                          |
| июнь     | Международный многожанровый конкурс «Мирное небо. Новый взлёт»                                        | Лауреат II степени-1                          |
| июль     | Международный фестиваль-конкурс «ПЛАНЕТА ИСКУССТВ»                                                    | Лауреат II степени-фортепианный дуэт          |
| август   | Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых "Talent Presto"                         | Лауреат I степени- 1<br>Лауреат II степени- 1 |
| август   | Международный конкурс исполнителей «Моя мелодия»                                                      | Лауреат I степени-1                           |
| август   | II Международный конкурс-фестиваль искусств «Перо Жар-Птицы»                                          | Лауреат II степени-1                          |
| сентябрь | IV Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств "Парад талантов"                             | Лауреат I степени-2                           |
| октябрь  | III Международный онлайн-конкурс молодых композиторов "Самал"                                         | Лауреат I степени -1                          |
| октябрь  | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат I степени-2                           |
| октябрь  | Международный фестиваль-конкурс «Звездопад Талантов»                                                  | Лауреат I степени-1<br>Лауреат II степени -1  |
| октябрь  | XI Международный музыкальный конкурс (Белград, Сербия)                                                | Лауреат III степени-1                         |
| ноябрь   | Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды - 2020»                              | Лауреат I степени-1                           |

|        |                                            |                                                          |
|--------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        |                                            |                                                          |
| ноябрь | Международный конкурс искусств "Свершение" | Лауреат I ст.-2<br>Лауреат II ст.-1<br>Лауреат III ст.-1 |

|         |                                                                                                    |                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ноябрь  | Международный конкурс академического, декоративного и скульптурного портрета «Выразительный образ» | Лауреат I ст.-1                             |
| ноябрь  | Международный конкурс-фестиваль исполнителей на народных и национальных инструментах " Primavera"  | Лауреат II ст.-1                            |
| ноябрь  | IV Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра "Глиэровская осень" (по видеозаписям)       | Лауреат II степени-1                        |
| ноябрь  | III Международный фестиваль юных исполнителей "Краски барокко"                                     | Лауреат II степени-1                        |
| декабрь | III Международный музыкальный видеоконкурс «GoodWin Art» — «Искусство побеждать»                   | Лауреат III степени-1                       |
| декабрь | Международный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Символ 2021»           | Лауреат I степени-3<br>Лауреат II степени-2 |

|         |                                                      |                                     |
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| декабрь | III Международный конкурс искусств "Prima voce"      | Лауреат III степени-1               |
| декабрь | Международный дистанционный фестиваль-конкурс «Opus» | Лауреат II степени-1<br>Дипломант-1 |
| декабрь | Международный онлайн-конкурс #ЛюдиПоют               | Лауреат I степени-дуэт              |
| декабрь | Международный вокальный фестиваль «Звёздная сила»    | Участники-6                         |

### МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ (ВСЕРОССИЙСКИЕ) МЕРОПРИЯТИЯ

|         |                                                                                                      |                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| февраль | Межрегиональная открытая музыкально-теоретическая олимпиада                                          | I место -2                                     |
| март    | II Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре «Поющая струна»                         | Дипломант -1                                   |
| март    | Межрегиональный конкурс – Фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю. Должикова. | Лауреаты I степени- 2<br>лауреат II степени -1 |
| март    | Всероссийский заочный конкурс музыкантов-исполнителей «Музыкальная столица»                          | лауреат II степени -1                          |
| март    | II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Э. Грига                                   | лауреат III степени -1                         |
| март    | Всероссийский фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Я могу»                           | лауреат II степени -1                          |
| март    | IV Всероссийский фестиваль – конкурс «Единение культур, единение искусств, единение России»          | лауреат I степени -1                           |
| март    | Всероссийский творческий конкурс ИЗО «Пейзажные зарисовки»                                           | 1 место -1                                     |
| март    | Всероссийский конкурс детского творчества « 8 марта – мамин день»                                    | 1, 2 место – 1<br>Дипломант-1                  |

|          |                                                                                                                     |                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| апрель   | Всероссийская олимпиада по ИЗО<br>«Яркая палитра»                                                                   | 1 место -1                                                                                    |
| апрель   | XIII Всероссийский конкурс<br>«Гордость нации»                                                                      | 1 место -1                                                                                    |
| май      | Всероссийский конкурс детско-<br>юношеского творчества «Победный<br>май» Арт-Талант. Санкт-Петербург.               | 1 место-1                                                                                     |
| май      | IV Всероссийский конкурс<br>«Таланты России»                                                                        | Лауреат I степени-5<br>Лауреат II степени-4<br>Лауреат III степени-3<br>Дипломант I степени-1 |
| май      | Всероссийский творческий конкурс<br>«Весна, весной, о весне». г. Уфа                                                | лауреат II степени -1                                                                         |
| май      | V Всероссийский конкурс «Спой ты<br>мне про войну»!                                                                 | Лауреат II степени -1                                                                         |
| май      | Всероссийский конкурс детского<br>творчества «День Победы! .Радость<br>со слезами на глазах» г. Волгоград           | участники -2                                                                                  |
| июнь     | Всероссийский заочный конкурс<br>"Салют победы", посвященный 75-<br>тилетию Победы в Великой<br>Отечественной войне | Лауреат I степени -1                                                                          |
| июнь     | Всероссийский конкурс детского и<br>юношеского творчества "Виртуоз"                                                 | 1 место-1                                                                                     |
| июнь     | Всероссийский онлайн-конкурс "В<br>ритме сердца-Пересвет"                                                           | Лауреат I степени-2<br>Лауреат II степени-7<br>Ансамбль скрипачей-<br>15чел.                  |
| сентябрь | Городской конкурс детского<br>изобразительного творчества<br>«Москва моя 2020»                                      | Лауреат I степени-2<br>Лауреат II степени- 6                                                  |
| октябрь  | Всероссийский художественный<br>конкурс "Я - Россия!"                                                               | 1 место-2                                                                                     |
| октябрь  | Всероссийский конкурс детского<br>творчества «Любимому учителю<br>посвящается»                                      | 1 место -1                                                                                    |
| октябрь  | III Всероссийский многожанровый<br>онлайн-конкурс «ДОРОГА К<br>УСПЕХУ»                                              | Лауреат I степени -1                                                                          |

|         |                                                                                                                             |                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| октябрь | Всероссийский творческий конкурс<br>«Природа родного края!»                                                                 | 1 место -2                                                    |
| ноябрь  | Всероссийский творческий конкурс<br>«Пейзажи Родины моей!»                                                                  | 1 место                                                       |
| ноябрь  | Всероссийский открытый детско-юношеский патриотический фестиваль-конкурс "Звезда Отечества"                                 | Дипломант II ст.-1<br>Дипломант III ст. 1-грамота участника-2 |
| ноябрь  | Всероссийский интернет-конкурс<br>«Музыка листопада»<br>в рамках проекта творческого развития детей и молодежи<br>«Свирель» | Лауреат I степени-1                                           |
| ноябрь  | II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств<br>«Золотое сияние»                                                | Лауреат I степени-1                                           |
| ноябрь  | Всероссийский конкурс-фестиваль "Золотые таланты России"                                                                    | Лауреат I степени-1                                           |
| декабрь | III Открытый Всероссийский творческий конкурс:<br>«Декоративная живопись. Контрастные цвета»                                | 1 место -2                                                    |
| декабрь | I Всероссийский конкурс исполнителей на гитаре<br>"Классическая гитара в Казани"                                            | Лауреат I степени -1                                          |

### Региональные (городские) мероприятия

|        |                                                |                                                                     |
|--------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| январь | Городской вокальный конкурс<br>«Звёздная сила» | Дуэт –Гран-при ,<br>1-лауреат I, степени-1<br>лауреат II степени -2 |
|--------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                         | лауреаты III степени-2<br>ансамбль<br>«Задоринки» (24 чел.)<br>- Гран-при.                                                                                                                            |
| февраль | II Открытый детский фестиваль-конкурс исполнителей на духовых инструментах «Красногорские фанфары-2020» | Номинация «Сольное исполнение»:<br><br>Гран-При- 1<br><br>лауреаты I степени-6<br><br>лауреаты II степени-2<br><br>лауреаты III степени-2<br><br>Духовой оркестр школы (30 чел.) - лауреат I степени. |
| февраль | Гала-концерт городского фестиваля семейного музицирования<br>«Музыкальная семья»                        | Вокальный дуэт                                                                                                                                                                                        |
| февраль | XIII открытый фестиваль Юных исполнителей им. М.М. Табакова                                             | Лауреаты- 2<br><br>дипломанты -4                                                                                                                                                                      |
| февраль | V открытый городской фестиваль исполнителей на народных инструментах<br>«Филёвские звёздочки»           | лауреат I степени -1<br><br>лауреат II степени -1                                                                                                                                                     |
| февраль | Городской конкурс исполнительского мастерства<br>«Голоса мегаполиса»                                    | лауреат I степени -1<br><br>дипломант-1                                                                                                                                                               |
| февраль | III Московский открытый конкурс юных арфистов им. К. Сараджевой «Волшебница арфа»                       | лауреат I степени -1<br><br>лауреат II степени -1<br><br>дипломант -1                                                                                                                                 |
| февраль | Московский конкурс «Марафон талантов»                                                                   | Диплом победителя -1                                                                                                                                                                                  |
| февраль | Московский открытый молодёжный конкурс академического пения<br>«Посвящается Шаляпину»                   | Вокальный дуэт– лауреат III степени.                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                       |                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль | VII Открытый многожанровый фестиваль<br>«Я люблю тебя, Россия!»                                       | Дипломант-1                                                                                      |
| февраль | VII Открытый фестиваль юных исполнителей эстрадно-джазовой музыки «Разноцветные горошины»             | лауреат I степени -1<br>лауреат II степени.-2<br>лауреат III степени-1<br>дипломант I степени -1 |
| март    | Дистанционный конкурс «Соловьинная Роща»                                                              | лауреат II степени- 1                                                                            |
| март    | VII Фестиваль-конкурс «Джазовая весна» в рамках Городской конкурсной программы «Новые вершины»        | лауреат I степени -1                                                                             |
| апрель  | Городской конкурс-выставка работ, учащихся ДХШ и ДШИ «Русский пейзаж» в ДХШ им. В.Стожарова           | Участники -12чел.                                                                                |
| апрель  | III городской конкурс – выставка детского рисунка «Как прекрасен этот мир» в ДХШ им. Репина           | 2 место -1,<br>3 место-1                                                                         |
| май     | Городской конкурс детского рисунка «Спасибо, доктор!» в Государственном музее обороны Москвы.         | Участники -3                                                                                     |
| октябрь | Выставка «Кураж». Городской конкурс детского изобразительного творчества "Москва моя 2020".           | Лауреат I степени -3<br>Лауреат II степени -2<br>Лауреат III степени -2                          |
| октябрь | Городской конкурс детского рисунка "Наследие моего района". Первый этап.                              | Участие 9 человек                                                                                |
| ноябрь  | XI Московский конкурс инструментальной, вокальной и художественной миниатюры «Поэтические картинки»   | Лауреаты I степени -4                                                                            |
| ноябрь  | Московский открытый фестиваль-конкурс исполнителей на медных духовых инструментах имени В.А. Лебедева | Лауреат I степени -2                                                                             |

|         |                                                                                                                                       |                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ноябрь  | III городской дистанционный фестиваль "Осени волшебные мгновенья"                                                                     | Лауреат II степени-1 |
| декабрь | Открытая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Палитра 2020»                   | Лауреат II степени-1 |
| декабрь | IX открытый дистанционный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»                                                                       | Лауреат I степени-2  |
| декабрь | 18-й Московский открытый фестиваль учащихся отделов народных инструментов, фольклора и народного пения ДМШ и ДШИ "Северные звёздочки" | Лауреат II степени-4 |

#### Муниципальные (окружные) мероприятия

|         |                                                                                                                 |                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| февраль | Окружной фестиваль-смотр учащихся фортепианных отделов ДМШ и ДШИ ЗАО-2                                          | 4 человека                         |
| февраль | Окружной концерт камерно-вокального музицирования «Музыка Победы»                                               | Ансамбль учащихся 5 класса -6 чел. |
| март    | Окружной онлайн –концерт отделов общего фортепиано ДМШ и ДШИ ЗАО                                                | 3 человека                         |
| июнь    | V Открытый фестиваль исполнителей на ударных инструментах в составе различных ансамблей "Славим героев Отчизны" | Лауреаты II степени-2              |

|         |                                                |                                      |
|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| декабрь | Окружная занимательная викторина по сольфеджио | 1 место -1<br>2 место-2<br>3 место-1 |
| декабрь | Окружной онлайн- концерт фортепианного отдела  | 4 человека                           |

В результате проведённого самообследования деятельности школы сделаны следующие **выводы**:

- запланированная работа школы по разным направлениям, в том числе образовательный процесс, была выполнена благодаря чёткой организации, развитию и совершенствованию дистанционных электронных форм обучения;
- организационно-правовые нормы образовательной деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;
- внутренняя нормативно-правовая документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу школы;
- созданы все необходимые организационно-методические условия для качественной подготовки учащихся по дополнительным образовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- весь образовательный процесс обеспечен необходимой документацией: ФГТ, учебными планами, рабочие программами, требованиями к промежуточной и итоговой аттестации как на бумажных носителях, так и в электронном виде;
- информационно-библиотечные ресурсы соответствует требованиям;
- правила приема в школу осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами;
- образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации проводится регулярно практически всем педагогическим составом;
- образовательный процесс оснащен материально-технической базой.

Что касается сравнительной характеристики с предыдущим периодом самообследования деятельности , то можно констатировать следующее:

- в целом динамика развития школы положительная;
- увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории с 53% до 62,3%;

- повышение профессионального уровня педагогических работников за счёт регулярного прохождения курсов квалификации;
- более успешное участие учащихся в творческих мероприятиях различного уровня, главным образом, в международных, межрегиональных и региональных;
- высокие показатели итоговой аттестации учащихся;
- развитие форм дистанционного электронного обучения;
- длительный период дистанционного обучения вызвал некоторое сокращение числа обучающихся на отделении дополнительных платных образовательных услуг, главным образом, детей дошкольного возраста.

Таким образом, в целом условия реализации образовательного процесса школы, содержание, уровень, и качество подготовки учащихся соответствуют уровню и требованиям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует:

- продолжить работу по модернизации учебного процесса современными образовательными ресурсами, оснащению техническими средствами, музыкальными инструментами;
- рекомендовать преподавательскому составу шире внедрять передовой опыт, новые педагогические технологии и современные методы обучения;
- продолжить работу по расширению и совершенствованию качества оказываемых образовательных услуг.