

Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени Франца Шуберта"

СОГЛАСОВАН

Общим собранием работников
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Москвы "Детская школа искусств
имени Франца Шуберта»
Протокол от 19.03.2020 № 25

УТВЕРЖДЁН

Приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы «Детская школа искусств
имени Франца Шуберта»
от 20.03.2020 №28

Отчет
о самообследовании
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени Франца Шуберта"
за 2019 года

Содержание

I. Аналитическая справка

1. Введение
2. Основные сведения о школе
3. Система управления школой
4. Содержание и организация образовательной деятельности
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Творческие проекты

II. Таблица показателей деятельности ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта» за 2019 г.

III. Анализ показателей и выводы

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта» (ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф.Шуберта») (далее Школа) проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3ст28), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 10.12.2017 года и от 10.12.2018 года, Приказа от 20.03.2020 г. № 28-ОД ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта» «О самообследовании».

Отчет о результатах самообследования обсужден на Общем собрании работников учреждения, протокол № 25 от 19.03.2020 г.

1. Наименование по Уставу - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта»
2. Учредитель - город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с Федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.
3. Юридический адрес: 119454, г. Москва, ул. Лобачевского, дом 66Б
4. Электронный адрес: _goudmsh45@yandex.ru
5. Сайт школы: www.schubert.arts.mos.ru

Самообследование разных аспектов деятельности позволяет выявить тенденции развития учреждения по многочисленным направлениям, проследить их динамику и скорректировать в случае необходимости. В процесс самообследования входят:

- оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- внеурочная, шефская, образовательная и социально-значимая деятельность.

Для проведения самообследования была создана экспертная комиссия, целью которой явилась оценка деятельности школы за период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 г., а также обеспечение доступности и открытости информации о состоянии содержания образования, качества подготовки по всем видам реализуемых программ и их соответствия федеральным государственным требованиям.

Председатель комиссии: Варламова Алла Аркадьевна

Члены комиссии: Мельникова Ольга Владимировна

Суслин Виталий Николаевич

Юранова Татьяна Васильевна

Общие сведения о школе

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта» Западного административного округа города Москвы была создана в **1967 году** по решению Моссовета от 2 сентября 1967г. № 2316 и зарегистрирована под названием «Детская музыкальная школа № 45». В 2010 году Постановлением Правительства Москвы ей было присвоено имя выдающегося австрийского композитора Франца Шуберта. В сентябре 2011 года в школе были открыты отделения «Изобразительное искусство» и «Художественное слово», на основании чего 1 января 2012 г. ДМШ получила статус Школы искусств.

В настоящее время жизнедеятельность учреждения строится на основе базовых положений Программы развития деятельности Детской школы искусств имени Франца Шуберта на 2015 – 2020 гг., разработанной в соответствии с требованиями государственной образовательной и культурной политики. В Программе учитываются собственные ресурсные возможности, материально-технические условия функционирования школы, ее положение в образовательном, культурном и социальном пространстве города Москвы.

Цели деятельности:

- создание современной модели непрерывного музыкально-художественного образования и гармоничного развития детей: целостного системно организованного комплекса условий и мер, обеспечивающих

устойчивость интересов детей к искусству, укрепление их мотивации к творческому само проявлению в учебно-общественных делах и профессиональному самоопределению.

Для достижения заявленных целей в школе созданы условия, обеспечивающие высококвалифицированное обучение детей и молодежи различным видам искусств, выстраивание системы эффективной воспитательной работы, повышение продуктивности взаимодействия с дошкольными учреждениями, общеобразовательными школами, усиление влияния школы на развитие культурной среды района Проспект Вернадского города Москвы, укрепление межрегионального и международного сотрудничества в сфере музыкально-художественного образования детей, содействующего формированию позитивного культурного имиджа России.

Многосторонняя деятельность школы регулируется правоустанавливающими документами, среди которых:

- Устав;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о Методическом совете;
- Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке контроля за результатами учебного процесса;
- Правила приёма и другими нормативно-правовыми и локальными актами, разработанными в соответствии с рекомендациями Учредителя и Дирекции образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента культуры города Москвы.

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы и распоряжения, должностные и служебные инструкции.

Управление Школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Школы, а также за выполнение государственного задания. Директор без доверенности осуществляет действия от имени Школы в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет Школы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники Школы. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников Школы. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет созывается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается директором. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся Школы.

Основным учебно-методическим подразделением Школы является отделение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям. Структура и его функции определяются Положением об отделении, утверждаемым директором. Возглавляет отделение заведующий. В начале учебного года

утверждаются планы работы отделений на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляют руководители структурных подразделений. Они обеспечивают контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением промежуточной аттестации, итоговой аттестации, ведением учебной документации. Руководители структурных подразделений также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года и корректируется в случае изменения нагрузки преподавателя.

Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по разделам. Секретарь и специалист по кадрам ведут книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Вся система управления Школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу Школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

	ФИО руководителей структурных подразделений	Структурные подразделения
1.	Семченко Г.А.	Струнный, духовой, народный, вокальный отделы
2.	Степанов В.С.	Фортепианный, общее фортепиано отделы
3.	Юранова Т.В.	Теоретический, фольклор отделы
4.	Янкина Л.А.	ИЗО, художественное слово отделы
5.	Белякова Т.А.	Отделение общего музыкального развития

Содержание образования и организация образовательной деятельности

В Школе 4 отделения:

- «Музыкальное»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Художественное слово»;
- «Дополнительные платные образовательные услуги»

Контингент учащихся составляет 767, из них на бюджетном отделении 565, на отделении дополнительных платных услуг-202

На музыкальном отделении обучение учащихся проводится по следующим специальностям:

Фортепиано

Струнные инструменты:

Скрипка

Виолончель

Арфа, Кельтская арфа

Духовые инструменты

Духовые инструменты

Флейта

Кларнет

Саксофон

Валторна

Труба (Корнет)

Тенор Баритон

Тромбон

Туба

Ударные инструменты

Электромузыкальные инструменты

Синтезатор

Бас гитара

Электрогитара

Народные инструменты

Баян

Аккордеон

Гитара

Домра

балалайка

Вокал

Академический вокал

Эстрадно-джазовый вокал

Народный вокал

Фольклор

ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ШКОЛЫ: - хоры учащихся младших классов «Ирис» и «Незабудки» (преподаватель – Степанова Е.В., концертмейстер Дудакова О.А.);

- хор учащихся старших классов «Кантилена» (преподаватель - заслуженный работник культуры РФ Белых Е.А., концертмейстер - Голубова Э.В.);

- фольклорный ансамбль «Задоринки» (преподаватель - заслуженный работник культуры РФ Белых Е.А., концертмейстер – Алексеев С.В.);

- духовой оркестр (преподаватели – Карев А.В., Булкин Д.Н.);

- ансамбль скрипачей (преподаватель – Богданова В.П.);

- ансамбль виолончелистов (Маковеева Т.С.);

- эстрадно-джазовый ансамбль (преподаватель - Архангельская А.В.);

- ансамбль гитаристов (преподаватели – Костылевский Л.А., Коробкова Т.В.).

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №037497 от 17 мая 2016г., действующей **бессрочно**.

С 01 сентября 2015 года обучение в школе проводится по следующим образовательным программам:

-дополнительные общеобразовательные **предпрофессиональные** программы в области искусств;

-дополнительные общеобразовательные **общеразвивающие** программы в области искусств;

- общеобразовательные программы дополнительного образования для детей **д дошкольного возраста**.

В 2019 году Школа проводила обучение по образовательным программам (с 01.2017-общеразвивающим), составленным на основании учебных планов, утверждённых Приказом Департамента культуры города Москвы от 13.05.1999 г. № 219 (6 -7 классы). Учащиеся 1-5 классов осваивают предпрофессиональные и общеразвивающие программы обучения. Программы для предпрофессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями ФГТ по специальностям: фортепиано, струнные, народные, духовые инструменты, фольклор (утверждены приказом от 12.12.2013г.№ 261) и живопись. На ведение предпрофессиональной деятельности Департаментом образования Москвы Школе выдано

приложение № 1.1 от 13.02.2014 г. № 230Л к действующей бессрочной лицензии № 3410 от 17.02.2012 г.

В 2015-2016 учебном году разработаны общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы по специальностям: фортепиано, струнные, народные, духовые и ударные инструменты, вокал, фольклор и художественное слово. Программы согласованы с УМЦ РОСКИ и рекомендованы для введения в образовательный процесс. В 2018-2019 учебном году общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы были приведены в соответствие с новыми рекомендациями Департамента культуры города Москвы к приказу от 04.04. 2018 г. № 237/ОД.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Школе работают 62 преподавателя и концертмейстера, большая часть которых имеет высшее профессиональное образование, высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации(см. таблицу показателей). В 2019 году 2 преподавателя повысили свою категорию.

Наименование отделов «Музыкальное»	ФИО заведующего	Количество преподавателей	Количество учащихся
Фортепианный отдел	Тимофеева О.В. Засл. работник культуры РФ	17 3-Засл. работника культуры РФ 1-«За достижения в культуре» 1-«Отличник культуры»	170
Струнный отдел	Маковеева Т.С.	4 1-«За достижения в культуре»	55
Духовой отдел	Парисамуль И.Л.	8	96
Народный отдел	Козлова Е.В.	5	59
Теоретический отдел	Володина Т.Л.	9 1- Засл. работник культуры РФ 2 -Почётных работника культуры г. Москвы	38-фольклор + все учащиеся
Вокальный отдел	Матевосова В.А.	5	65

Отделение «Художественное слово»	Елагина Т.В.	1	18
Отделение «Изобразительное искусство»	Кабулова З.З.	3	64
Отделение платных образовательных услуг	Белякова Т.А. Семченко Г.А. Янкина Л.А.	61	202

Внутренняя система оценки качества образования

Одним из наиболее важных аспектов самообследования является оценка качества образовательного процесса. Был проведён мониторинг качества подготовки по всем видам реализуемых программ. Результаты промежуточной и итоговой аттестации приведены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предпрофессиональным программам в 2018-2019 уч. году

Название предмета	Количество учащихся на начало уч.года по п/п пр.	Результаты аттестации				Количество учащихся на конец уч. года
		Оставлены на п/п пр.	Оставлены условно на п/п пр.	Переведены на о/р пр.	Переведены на отделение платных услуг	
Фортепиано	48	22 чел/ 45,5%	6 чел/ 12,5%	17 чел/ 35,5%	3 чел/ 6,2%	22 п/п +6 усл
Струнные	27	17 чел/ 63%	2 чел/ 7,4%	8 чел/ 29,6	-	17 п/п +2 усл.
Духовые и Ударные	38	14 чел/ 37%	4 чел/ 10,5%	18 чел/ 47,3%	2 чел/ 5,2%	14 п/п +4 усл.
Народные	20	8 чел/ 40%	3 чел/ 15%	9 чел/ 45%	-	8 п/п +3 усл
Фольклор	24	19 чел/ 79%	-	5 чел/ 21%	-	19 п/п
ИЗО	38	28 чел/ 73,7%	-	9 чел/ 23,7%	1 чел/ 2,6%	28п/п
Всего	195	108чел/ 55,4%	15чел/ 7,7%	66чел/ 33,8%	6чел/ 3,1%	108п/п + 15усл

Результаты выпускных экзаменов в 2018-2019 уч. году

Специальность	Всего	Оценки			
		Отлично	4,5	3	Справка
Духовики	8 чел.	3чел. 37,5%	4чел. 50%	1 12,5%	-
Народники	7 чел.	3чел. 42,8%	2чел. 28,6%	2чел. 28,6%	-
Струнники	9 чел.	5чел. 55,6%	2чел. 22,2%	2чел. 22,2%	-
Вокалисты	4 чел.	2чел. 50%	-	2чел. 50%	-
Фортепиано	31 чел.	7чел. 22,6%	13чел. 41,9%	11чел. 35,5%	-
ИЗО	11 чел.	7чел. 63,6%	4чел. 36,4%	-	-
Худож. слово	3 чел.	-	3 100%	-	-
Фольклор	6 чел.	2чел. 33,3%	3чел. 50%	1чел. 16,7%	-
Всего	79 чел.	29чел. 36,7%	31чел. 39,2%	19чел. 24,1%	-

9 выпускников разных специальностей поступили в профильные учебные заведения, что составляет 11,4% от общего количества окончивших школу.

Творческие проекты

Школа осуществляет многочисленные творческие проекты разной направленности.

Одним из масштабных мероприятий является **Открытый Фестиваль Романтической музыки имени Ф. Шуберта в рамках Международного конкурса -фестиваля музыкантов- исполнителей и композиторов «Романтизм: истоки и горизонты»**. Он проводится с 2002 года и привлекает большое количество участников не только из Москвы, но других

регионов России. В фестивале 2019 года приняли участие 370 юных исполнителей.

В 2019 году началось творческое взаимодействие с театральным колледжем им. О.П.Табакова по линии **«Школа искусств-Колледж искусств»**, целью которого является организация совместной творческой, практической и учебно-методической деятельности в интересах учащихся и преподавателей.

Музейно-образовательный проект Школы с ГБУК г. Москвы «Московская государственная картинная галерея Василия Нестеренко». Этот проект направлен на создание уникального музейно-образовательного пространства. План совместных мероприятий на 2019 год включал в себя концерты юных музыкантов и преподавателей, лекции о музыкальном искусстве в стенах галереи, посещение музейных экспозиций учащимися школы, организацию выставки работ художника В. Нестеренко в школе, поэтические и театральные вечера и многое другое.

1 марта 2018 года стартовал новый пилотный проект **«Московское долголетие»**. Он создан для пенсионеров по инициативе Мэра столицы С.С.Собянина. Детская школа искусств имени Ф. Шуберта приняла самое активное участие в реализации этого важного социального проекта. На базе школы люди пожилого возраста поют в хоре (хор ветеранов гос. служащих «Вдохновение»), занимаются живописью, изучают историю искусств. Занятия проводят опытные преподаватели по расписанию.

«Классическая музыка в детском саду»-городская образовательная программа. Учащиеся школы разных специальностей выступают в дошкольных учреждениях района, иллюстрируя рассказ своих преподавателей о музыкальных инструментах, композиторах и исполняемых произведениях.

«Музыкальный абонемент»-культурно-просветительский проект Общественной Педагогической филармонии школы, целью которого является знакомство учащихся с лучшими образцами музыкальной культуры разных стран и времён.

«Вам дарим доброту и радость»-проект шефской направленности совместно с Управой, Муниципалитетом, ЦСО района Проспект Вернадского для ветеранов, жителей в дни памятных событий и дат.

«Во имя жизни на земле»- арт-проект учащихся отделения ИЗО : подготовка тематической выставки, встречи с художниками.

Качество материально-технического обеспечения

Детская школа искусств имени Франца Шуберта занимает отдельно стоящее трёхэтажное кирпичное здание площадью 2001,3 кв. м. на праве оперативного управления. Год постройки 1970. В 1999 году проведён капитальный ремонт.

В рамках городской программы "Искусство-детям" ДШИ имени Ф. Шуберта в числе других многочисленных школ города в 2019 году была существенно обновлена, дополнена новыми музыкальными инструментами и техническим оборудованием.

В школе созданы оптимальные условия, отвечающие целям и задачам дополнительного образования. 38 учебных кабинетов общей площадью 1047,5 кв. м. оборудованы с учётом специфики проводимых в них занятий:

- в классах духовых и ударных инструментов усилена звукоизоляция, есть зеркала;
- в фортепианных классах по два инструмента;
- кабинет для занятий групп общего музыкального развития имеет соответствующую возрасту мебель, музыкальные инструменты детского оркестра Карла Орфа;
- теоретические классы оборудованы наглядными пособиями, современной техникой. В них имеются ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, комплекты аудио и видео записей. В одном из классов установлена интерактивная доска;
- в кабинете ИЗО мольберты, большое количество наглядных и поделочных материалов.

Большой концертный зал, рассчитанный на 230 мест, оснащён современными техническими средствами. Это позволяет проводить в нём многочисленные мероприятия городского и окружного уровня, смотры, конкурсы, театрализованные праздники, выступления известных музыкантов, шефские и культурно-просветительские концерты. В малом и камерном залах занимаются хоровые коллективы, духовой оркестр, различные ансамбли.

В здании школы установлено специальное комплексное оборудование для малоподвижной категории граждан. Это позволяет им посещать шефские концерты, а школе-обучать детей-инвалидов.

В школе осуществляется электронный документооборот, имеется доступная сеть Wi-Fi.

Библиотека обеспечивает потребность учащихся в учебной литературе.

Приложение N 5

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
**Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	767 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	52 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	337 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	305 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	202 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45 человек/ 5,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	251 человек/ 32,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	197 человек/ 25,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	

		0 человек%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,13/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	471 человек/ 61,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	169 человек/ 22%
1.8.2	На региональном уровне	96 человек/ 12,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	74 человека/ 9,7%
1.8.5	На международном уровне	101 человек/ 13,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/ 41,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	95 человек/ 12,4%
1.9.2	На региональном уровне	76 человек/ 9,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 человек/ 2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек/ 6,4%
1.9.5	На международном уровне	84 человека/ 10,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человека/ 30,4%

1.10.1	Муниципального уровня	197 человек/ 25,7%
1.10.2	Регионального уровня	36 человек/ 4,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	28единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55человек/ 88,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55человек/ 88,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 11,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек / 11,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 93,6%
1.17.1	Высшая	23человека / 37,1 %
1.17.2	Первая	10человек / 16,1%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 17,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	27человек/ 43,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек / 16,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28человек / 45,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68человек / 90,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек / 21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц

2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715 человек 93,2/%

В результате проведённого самообследования деятельности школы сделаны следующие **выводы**:

- организационно-правовые нормы образовательной деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;
- внутренняя нормативно-правовая документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу школы;
- созданы все необходимые организационно-методические условия для качественной подготовки учащихся по дополнительным образовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- весь образовательный процесс обеспечен необходимой документацией: ФГТ, учебными планами, рабочие программы, требованиями к промежуточной и итоговой аттестации как на бумажных носителях, так и в

электронном виде;

- информационно-библиотечные ресурсы соответствуют требованиям;
- правила приема в школу осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами;
- образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации проводится регулярно практически всем педагогическим составом;
- образовательный процесс оснащен материально-технической базой.

Что касается сравнительной характеристики с предыдущим самообследованием деятельности, то можно констатировать следующее:

- в целом динамика развития школы положительная;
- рост контингента учащихся за счёт расширения сферы платных услуг и повышения их качества;
- более активное участие учащихся в творческих мероприятиях различного уровня;
- увеличение числа молодых преподавателей;
- улучшение методического обеспечения учебного процесса, повышение образовательного уровня педагогических работников за счёт регулярного прохождения курсов квалификации;
- развитие формы дистанционного электронного обучения.

Таким образом, в целом условия реализации образовательного процесса школы, содержание, уровень, и качество подготовки учащихся соответствуют уровню и требованиям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует:

- продолжить работу по модернизации учебного процесса современными образовательными ресурсами, оснащению техническими средствами, музыкальными инструментами;
- рекомендовать преподавательскому составу шире внедрять передовой опыт, новые педагогические технологии и современные методы обучения;
- продолжить работу по расширению и совершенствованию качества оказываемых образовательных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ
ФРАНЦА ШУБЕРТА"**, Варламова Алла Аркадьевна, Директор

28.06.23 16:44 (MSK)

Сертификат 1174F82FCD20CFCD0D40BFD7EADE621A