

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города
Москвы «Детская школа искусств имени
Франца Шуберта»

Протокол от 22 июня 2023 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская школа искусств имени Франца
Шуберта»

от 22 июня 2023 г. №63/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта»

1. Положение об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья в ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта» (далее – Положение), разработанное на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", устанавливает порядок приёма на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Приём на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии такой категории детей) осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф.Шуберта» (далее – Школа) кроме документов, указанных в Правилах приёма детей в Школу (далее – Правила приёма), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

4. При поступлении на обучение по адаптированным дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств дети с ограниченными возможностями здоровья проходят индивидуальный отбор в целях выявления у

поступающего творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы.

5. С целью организации приёма и проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья, в Школе создается приёмная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором Школы.

6. По итогам индивидуального отбора на обучение по адаптированным дополнительным предпрофессиональным программам решением комиссии дети с ограниченными возможностями здоровья могут быть рекомендованы на обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в том случае, если количество полученных баллов не соответствует количеству баллов, необходимого для обучения на предпрофессиональной программе. В случае если количество баллов ребёнка с ограниченными возможностями здоровья совпадает с количеством баллов ребёнка без ограниченных возможностей здоровья, то предпочтение отдается первому.

7. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор и по результатам вступительных испытаний решением комиссии могут быть рекомендованы на обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим или предпрофессиональным программам по следующим специальностям:

- «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Фольклор», «Народные инструменты», а также по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам «Академический вокал», «Эстрадный вокал» в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определённом Правилами приёма, с учётом, при необходимости, особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих;

- «Живопись» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности;

- «Художественное слово» в форме прослушивания заготовленных ранее поступающих стихотворений и басен, позволяющих определить наличие способностей к творческо-театральной деятельности.

8. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

9. В остальной части порядок приёма и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма.

10. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку и повышение квалификации.

Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

11. В остальной части Правила приёма и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о правилах приёма в Школу.