

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
учреждения  
дополнительного образования  
города Москвы  
"Детская школа искусств имени  
Франца Шуберта"  
Протокол от "25" марта 2016 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
Государственного бюджетного  
учреждения  
дополнительного образования  
города Москвы  
"Детская школа искусств имени  
Франца Шуберта"  
"25" марта 2016 г. № 65

**Положение**  
**о структурных подразделениях Государственного бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская**  
**школа искусств имени Франца Шуберта"**

**I. Общие положения**

1.1. Образовательный процесс в детской школе искусств (далее – Школа) структурирован по следующим отделениям в соответствии с различными художественными направлениями:

- музыкальное искусство
- изобразительное искусство
- художественное слово
- раннее музыкально-эстетическое развитие
- дополнительные платные образовательные услуги

Образовательная область в Школе может быть организована в виде относительно самостоятельных структурных единиц-отделов.

На отделении музыкальное искусство:

- фортепиано;
- струнные инструменты;
- духовые и ударные инструменты
- академический и эстрадно-джазовый вокал;
- теоретический;
- народный.

Также относительно самостоятельными структурными единицами являются предметные комиссии:

- концертмейстеры;
- общее фортепиано.

1.2 Деятельность отделений осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы, настоящим Положением.

1.3 Отделения осуществляют свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействуют с другими структурными подразделениями Школы.

1.4. Преподаватели, работающие в структурных подразделениях, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе педагогического совета, методического совета.

1.5. Педагогический состав отделений формируется директором Школы при наличии не менее трёх преподавателей, имеющих соответствующие тарификационно-квалификационные характеристики.

1.6. Управление деятельностью отделений и отделов происходит согласно Устава Школы. Непосредственно функцию управления выполняют заведующие отделами, назначаемые из педагогических работников директором Школы на учебный год.

1.7. Работе отделений содействует родительский комитет, избираемый на родительском собрании отделений сроком на 1 год.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Деятельность отделений направлена на реализацию образовательных программ художественно-эстетической направленности конкретной образовательной области.

2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, а также всех социальных и возрастных групп населения.

### **2.3. Задачи:**

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства Школы, расширение социальной среды его влияния.;

- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности как в самой школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

### **III. Функции**

Отделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного образования

3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана, разработанного Школой в соответствии с базисным учебным планом.

3.3. Составляет расписание контрольных мероприятий, академических концертов, планирует методическую, культурно-просветительскую, шефскую работу отдела, участие преподавателей в смотрах, конкурсах и фестивалях разного уровня

3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области.

3.5. Участвует в разработке Программы деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи.

3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области.

3.7. Осуществляет непосредственное сотрудничество с городским и окружным методическими центрами.



3.8. Может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена.

3.9. Осуществляет творческие контакты с учреждениями окружного, городского уровня.

3.11. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

#### **IV. Права**

Преподаватели отделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся.

4.3. Представлять на рассмотрение директора Школы предложения по вопросам своей деятельности.

4.4. Получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.5. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

#### **V. Создание, ликвидация и реорганизация отделения**

5.1. Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.