

Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская школа искусств имени Франца Шуберта»

ОБСУЖДЁН

на Педагогическом совете
Государственного бюджетного
учреждения
дополнительного образования
города Москвы
«Детская школа искусств имени
Франца Шуберта»
Протокол от 21.03.2019 г. №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного
учреждения
дополнительного образования
города Москвы
«Детская школа искусств имени
Франца Шуберта»
А.А.Варламова
2019г.



Отчёт о самообследовании

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская школа искусств имени Франца Шуберта»
за 2018 год

Москва

2019

Самообследование деятельности школы проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3ст28), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 10.12.2017г. и от 10.12.2018г., от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» , приказом директора ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Ф. Шуберта» от 15.03.2019 г. №32/ОД «О проведении самообследования».

Самообследование разных аспектов деятельности позволяет выявить тенденции развития учреждения по многочисленным направлениям, проследить их динамику и скорректировать в случае необходимости. В процесс самообследования входят:

- оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- внеурочная, шефская, образовательная и социально-значимая деятельность.

Общие сведения о школе

ГБУДО города Москвы «Детская школа искусств имени Франца Шуберта» Западного административного округа города Москвы была создана в **1967 году** по решению от 2 сентября 1967г. Моссовета № 2316 и зарегистрирована под названием «Детская музыкальная школа № 45». В 2010 году Постановлением Правительства Москвы ей было присвоено имя выдающегося австрийского композитора Франца Шуберта. В сентябре 2011 года в школе были открыты отделения «Изобразительное искусство» и «Художественное слово», на основании чего 1 января 2012 г. ДМШ получила статус Школы искусств.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №037497 от 17 мая 2016г., действующей **бессрочно**.

С 01 сентября 2015 года обучение в школе проводится по следующим образовательным программам:

- дополнительные общеобразовательные **предпрофессиональные** программы в области искусств;
- дополнительные общеобразовательные **общеразвивающие** программы в области искусств;
- общеобразовательные программы дополнительного образования для детей **дошкольного возраста**.

В настоящее время жизнедеятельность учреждения строится на основе базовых положений Программы развития деятельности Детской школы искусств имени Франца Шуберта на 2015 – 2020 гг., разработанной в соответствии с требованиями государственной образовательной и культурной политики. В Программе учитываются собственные ресурсные возможности, материально-технические условия функционирования школы, ее положение в образовательном, культурном и социальном пространстве города Москвы.

Цели деятельности:

- создание современной модели непрерывного музыкально-художественного образования и гармоничного развития детей: целостного системно организованного комплекса условий и мер, обеспечивающих устойчивость интересов детей к искусству, укрепление их мотивации к творческому само проявлению в учебно-общественных делах и профессиональному самоопределению.

Для достижения заявленных целей в школе созданы условия, обеспечивающие высококвалифицированное обучение детей и молодежи различным видам искусств, выстраивание системы эффективной воспитательной работы, повышение продуктивности взаимодействия с дошкольными учреждениями, общеобразовательными школами, усиление влияния школы на развитие культурной среды района Проспект Вернадского города Москвы, укрепление межрегионального и международного сотрудничества в сфере музыкально-художественного образования детей, содействующего формированию позитивного культурного имиджа России.

Многоплановая деятельность школы регулируется правоустанавливающими документами, среди которых:

- Устав;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о Методическом совете;
- Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке контроля за результатами учебного процесса;
- Правила приёма и другими нормативно-правовыми и локальными актами, разработанными в соответствии с рекомендациями Учредителя и Дирекции образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента культуры города Москвы.

Для проведения самообследования была создана экспертная комиссия, целью которой явилась оценка деятельности школы за период с 01 апреля 2018 года по 31 марта 2019 г., а также обеспечение доступности и открытости информации о состоянии содержания образования, качества подготовки по всем видам реализуемых программ и их соответствия федеральным государственным требованиям.

Председатель комиссии: Варламова Алла Аркадьевна

Члены комиссии: Дьякова Мария Николаевна

Семченко Лариса Викторовна

Суслин Виталий Николаевич

Юранова Татьяна Васильевна

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	765 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	70 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	292 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	309 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	200 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек/ 5,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	28человек/ 3,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	83человека/ 10,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3человека/ 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	1человек/ 0,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456 человек/ 59,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	168 человек/ 22%
1.8.2	На региональном уровне	94 человека/ 12,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	44 человека/ 5,7%
1.8.4	На федеральном уровне	72 человека/ 9,4%
1.8.5	На международном уровне	78 человек/ 10,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	328 человек/ 42,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	92 человека/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	61 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	44 человека/ 5,8%
1.9.4	На федеральном уровне	59 человек/ 7,7%
1.9.5	На международном уровне	72 человека/ 9,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/ 34,9%

1.10.1	Муниципального уровня	193 человека/ 25,2%
1.10.2	Регионального уровня	48 человек/ 6,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	Человек %
1.10.5	Международного уровня	26человек/ 3,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55человек/ 83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 12,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 12,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/ 93,9%

1.17.1	Высшая	22 человека / 33,3 %
1.17.2	Первая	14 человек / 21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 13,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 43,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 15,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек / 45,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек / 83,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек / 19,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 человек 100/%

В результате проведённого самообследования деятельности школы сделаны следующие **выводы**:

- организационно-правовые нормы образовательной деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;
- внутренняя нормативно-правовая документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу школы;
- созданы все необходимые организационно-методические условия для качественной подготовки учащихся по дополнительным образовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- весь образовательный процесс обеспечен необходимой документацией: ФГТ, учебными планами, рабочие программы, требованиями к промежуточной и итоговой аттестации как на бумажных носителях, так и в электронном вид, сформулированными в Фондах оценочных средств(ФОСах);
- информационно-библиотечные ресурсы соответствует требованиям;
- правила приема в школу осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами;
- образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации проводится регулярно практически всем педагогическим составом;
- образовательный процесс оснащен материально-технической базой.

Что касается сравнительной характеристики с предыдущим самообследованием деятельности, то можно констатировать следующее:

- в целом динамика развития школы положительная;
- рост контингента учащихся за счёт расширения сферы платных услуг и повышения их качества;
- более активное, а главное-результативное участие учащихся в творческих мероприятиях различного уровня;
- увеличение числа молодых преподавателей;
- улучшение методического обеспечения учебного процесса, повышение образовательного уровня педагогических работников за счёт регулярного прохождения курсов квалификации;
- развитие формы дистанционного электронного обучения.

Таким образом, в целом условия реализации образовательного процесса школы, содержание, уровень, и качество подготовки учащихся соответствуют уровню и требованиям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует:

- продолжить работу по модернизации учебного процесса современными образовательными ресурсами, оснащению техническими средствами, музыкальными инструментами;
- рекомендовать преподавательскому составу шире внедрять передовой опыт, новые педагогические технологии и современные методы обучения;
- продолжить работу по расширению и совершенствованию качества оказываемых образовательных услуг.